

Сүгір Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы үйден оқитын оқушылардың жалпы даму деңгейінің туралы Мәлімет

2023-2024 оқу жылында ПМПК-ның қорытындысы бойынша денсаулығына байланысты үйден оқитын 4 оқушы оқытылады. Зерде дамуы төмен, жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған бағдарламамен 8 «А» сынып оқушысы Алмас Әділ, орташа ақыл ой кемістігі бар балаларға арналған бағдарламамен, 7 «Ә» сынып оқушысы Бүркіт Динара, жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған бағдарламамен 4 «Б» сынып оқушысы Сапар Жанерке, жалпы орта мектеп бағдарламасымен Сүтемген Аяла үйден оқытылып келеді.

Оқушыларға өздеріне тиесілі бағдарлама бойынша, сабақ кестесіне сай, бекітілген мұғалімдер өз уақытында сабақтарын беріп, коррекциялық-дамытушылық жұмыс жүргізуде.

Коррекциялық-дамытушылық жұмыстың мақсаты: баланың танымдық белсенділігін ояту, логикалық ойлауын, қабілетін дамыту. Осы мақсатпен психодиагностикалық әдістемелер, логикалық тапсырмалар, дамытушы ойындар, қима суреттерді құрастыру, мәтінмен жұмыс, суретті әңгімелер арқылы жұмыстар жасайды.

Жалпы оқушылардың дамуының қорытындысы:

8 «А»сынып оқушысы Алмас Әділ (көмекші мектеп, жеңіл ақыл-ой бағдарламасы)

Сұрақтар	Жауаптар				
Психологиялық және әлеуметтік дайындық	Өте жоғары	Жоғары	Орташа	Төмен	Өте төмен
Өзін-өзі ұстауы				+	
Психологиялық дайындық			+		
Түстерді ажырату		+			
Суреттерді әңгімелеу			+		
Саусақ бұлшық етінің жетілуі		+			
Фонематикалық естуі		+			
Кеңістікті бағдарлауы			+		
Жұмысшы қолы		+			
Дүниетанымы			+		

Тілінің дамуы			+		
Қысқа мерзімді есте сақтауы				+	
Логикалық ойлауы			+		

Оқушыға дамытушы сабақтар, есте сақтауға арналған әдістемелер мен тапсырмалар беріліп, баланың оқуға деген белсенділігін оятып, зейінін және ес процесін дамытуға арналған сабақтар өткізілуде.

7 «Ә» сынып оқушысы Бүркіт Динара (көмекші мектеп, орташа ақыл-ой бағдарламасы)

Сұрақтар	Жауаптар				
Психологиялық және әлеуметтік дайындық	Өте жоғары	Жоғары	Орташа	Төмен	Өте төмен
Өзін-өзі ұстауы				+	
Психологиялық дайындық				+	
Түстерді ажырату			+		
Суреттерді әңгімелеу					+
Саусақ бұлшық етінің жетілуі			+		
Фонематикалық естуі			+		
Кеңістікті бағдарлауы					+
Жұмысшы қолы			+		
Дүниетанымы				+	
Тілінің дамуы				+	
Қысқа мерзімді есте сақтауы					+
Логикалық ойлауы					+

Оқушыға дамытушы сабақтар, есте сақтауға арналған әдістемелер мен тапсырмалар беріліп, баланың танымдық белсенділігін оятып, зейінін және ес процесін дамытуға арналған сабақтар өткізіледі.

Тілі анық емес, таза сөйлей алмауына байланысты естігенін, ойын анық жеткізе алмайды. Суретке қарап сөйлем құрап, ертегіні қайталап айту, сергіту жаттығуларын жасау тағы сол сияқты түзету-дамыту жұмыстарын жүргізілуде.

Алдағы уақытта оқушыға әлі де коррекциялық-дамытушылық сабақтар жүргізу керек.

4 «Б»сынып оқушысы Сапар Жанерке (көмекші мектеп, жеңіл ақыл-ой бағдарламасы)

Сұрақтар	Жауаптар				
	Өте жоғары	Жоғары	Орташа	Төмен	Өте төмен
Психологиялық және әлеуметтік дайындық					
Өзін-өзі ұстауы				+	
Психологиялық дайындық				+	
Түстерді ажырату				+	
Суреттерді әңгімелеу				+	
Саусақ бұлшық етінің жетілуі			+		
Фонематикалық естуі			+		
Кеңістікті бағдарлауы				+	
Жұмысшы қолы				+	
Дүниетанымы					+
Тілінің дамуы					+
Қысқа мерзімді есте сақтауы					+
Логикалық ойлауы					+

Оқушыға дамытушы сабақтар, есте сақтауға арналған әдістемелер мен тапсырмалар беріліп, баланың танымдық белсенділігін оятып, зейінін және ес процесін дамытуға арналған сабақтар өткізілуде.

Тілі анық емес ,таза сөйлей алмайды, естігенін, ойын анық жеткізе алмайды.

Алдағы уақытта оқушыға әлі де коррекциялық-дамытушылық сабақтар жүргізу керек.

1 «А» сынып оқушысы Сүтемген Аяла (жалпы орта мектеп бағдарламасы)

Сұрақтар	Жауаптар				
	Өте жоғары	Жоғары	Орташа	Төмен	Өте төмен
Психологиялық және әлеуметтік дайындық					
Өзін-өзі ұстауы			+		
Психологиялық дайындық				+	
Түстерді ажырату				+	
Суреттерді әңгімелеу				+	
Саусақ бұлшық етінің жетілуі			+		
Фонематикалық естуі		+			
Кеңістікті бағдарлауы			+		
Жұмысшы қолы			+		
Дүниетанымы				+	
Тілінің дамуы			+		
Қысқа мерзімді есте сақтауы			+		
Логикалық ойлауы					+

Аяла денсаулығына байланысты көңіл-күйі өзгеріп тұрады. Оқушыға бұйрық бойынша, бекітілген мұғалімдер өз уақытында кестесіне сай сабақ береді. Оқушыға дамытушы сабақтар, есте сақтауға арналған әдістемелер мен тапсырмалар беріліп, баланың танымдық белсенділігін оятып, зейінін және ес процесін дамытуға арналған сабақтар өткізілуде. Аяланың оқуға деген ынтасын, қызығушылығын арттыру.

**Педагог-психологтар: У.Нысанбаева
С.Таңатова**

