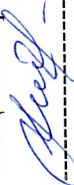


ӘБ ОТЫРЫСЫНДА қаралды

Хаттама №1

Бірлестік жетекшісі

Ш.Қайназарова



«31»-----2023 ж

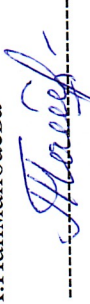
2023 ж

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу

ісі жөніндегі орынбасары

А.Найманбаева



«31 08»-----2023 ж

БЕКТЕМІН:

Мектеп

директоры

А.Алпынбеков



**Сүгір Әліұлы атындағы жалпы орта мектебінің
бастауыш сынып мұғалімі Төлеубаева Шұғаның
2023-2024 оқу жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық
жоспары**

Дүниетану пәні бойынша 4-сыныпқа арналған

күнгізбелік-тақырыптық жоспар

Апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктеме 34 сағат.

2023-2024 оқу жылына арналған.

Реті	Сағат саны	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Тақырыпты меңгеруге арналған оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ескертпе
1-тоқсан 9 сағат							
1	1	4.1.Менің Отаным – Қазақстан	Еліміздің әкімшілік аймақтарға бөлінуі	4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату	1	07.09.2023	
2	2		Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы	4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	14.09.	
3	3		Адамның шаруашылық қызметі және табиғат ӨҚН Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	4.1.3.2 түрлі дерек көздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру 4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату	1	21.09	
4	4	4.2.Құндылықтар	Отбасының қоғам өміріндегі маңызы	4.1.1.1 отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдеу	1	28.09	
5	5		Біздің отбасылық бюджетіміз	4.1.1.2 отбасы мүшелерінің функционалдық ролін талдау 4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау 4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну	1	05.10	
6	6		Мектептегі өзін-өзі басқару БЖБ	4.1.2.1 мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндіру	1	12.10	

7	7		Көшбасшы қандай болу керек?	4.1.2.2 оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау 4.1.5.1 Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытынды жасау	1	19.10
8	8		Әр алуан тапсырмалар ӨҚН Судағы қауіпсіздік ережелері	4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1	26.10
9	9	4.3.Мәдени мұралар	Қазақ халқының шығу тегі ӨҚН Денсаулыққа әсер ететін факторлар	4.3.2.1 – түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру; 4.3.2.2 – сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу.	1	09.11
10	1		Қазақстанның экономикадағы жетістіктері	4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру.	1	16.11
11	2		Қазақстандағы ғылымның дамуы. Ғалым Қаныш Сәтбаев.	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы ғылым саласында жеткен жетістіктерін айту; 4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы қорытынды жасау.	1	23.11
12	3		Тарихи мұражайлар не үшін керек? ӨҚН Жаяу жүргінші қауіпсіздігі	4.3.1.2 –тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру; 4.3.1.3 –мұражайдың өзіндік жобасын ұсыну.	1	30.11
13	4	4.4.Мамандықтар әлемі	Қандай кәсіби мерекелер бар?	4.1.6.1 – зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру.	1	07.12
			XX–XXI ғасырларда	4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткердің өмір баяндық мәліметтеріне сүйене отырып,олардың елімізге сіңірген	1	14.12

14	5	мәдениетінің дамуы БЖБ	4.1.4.1- Спорттың әр түрінен алатын жарақаттанудың себептерін зерттеу	1	21.12	
15	6	жарақаттанудың алдын алу шаралары	4.1.4.2 Спорт түрлерімен айналысу кезінде жарақат алу азайту және жарақаттың алдын алу әдістерін ұсыну			
		Әр алуан тапсырмалар	4.1.4.2 Спорт түрлерімен айналысу кезінде жарақат алу қауіпін азайту және жарақаттың алдын алу әдістерін ұсыну	1	28.12	
		ӨҚН Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?				
3-тоқсан 10 сағат						
17	1	4.5. Табиғат құбылыстары	Адамның өміріне климаттың әсері қандай?	1	11.01	
18	2	Сен тұратын аймақта қандай катаклизмдер болуы мүмкін?	4.2.3.2 –зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау	1	18.01	
19	3	Катаклизм кезіндегі менің қауіпсіздігім	4.2.3.2 зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау	1	25.01	
20	4	ӨҚН Практикалық сабақ	4.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде жасанды ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және оларға баға беру	1	01.02	
21	5	Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім	4.1.4.4 жасанды ортада өзінің қауіпсіздігін жоспарлау. 4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау 4.1.4.4 Өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау 4.2.1.1 Нысанның басқа нысандарға қатысты орнын анықтау	1	08.02	

22	6	4.6.Қоршаған ортаны қорғау	Менің өлкемнің ауылшаруашылығы	4.2.3.1 - өз өңіріндегі және Қазақстанның басқа да өңірлеріндегі адамдардың ш аруашылық қызметтерін табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланыстырып талдау	1	15.02	
23	7		Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні ӨҚН Практикалық сабақ	4.2.1.1 нысандардың кеңістікте бір-біріне қатысты орнын анықтау	1	22.02	
24	8		Глобус және карта	4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын түсіндіру, олардан негізгі нысандарды көрсете білу. 4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету	1	29.02	
25	9		Глобус және географиялық картамен жұмыс БЖБ	4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын түсіндіру, олардан негізгі нысандарды көрсете білу. 4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету	1	07.03	
26	10		Өр алуан тапсырмалар	4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау 4.2.1.3 Глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсетебілу	1	14.03	
4-тоқсан 8сағат							
27	1	4.7.Ғарышқа саяхат	Қазақстанның білім берудегі жетістіктері	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру	1	04.04	
28	2		Тоқтар – Әубәкіров қазақтың тұңғыш ғарышкері	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мазмұндау			

			әлемдік аренадағы рөлі				
30	4		Менің құқықтарым мен міндеттерім ӨҚН Кіші мектеп жасындағы балалардағы сықтың негізгі түрлері және медициналық көмек	4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау; 4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру. 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау	1	18.04	
31	5	4.8.Болашаққа саяхат	Менің туристік маршрутым	4.2.4.1 - ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдалана отырып, жалпы Қазақстан бойынша, Астана қаласы бойынша туристік бағыт құру	1	25.04	
32	6		Тас дәуірінен ғарыш әлеміне дейін БЖБ	4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау	1	02.05	
33	7		Қазақстанның әлемдегі бейнесі ӨҚН Денсаулыққа әсер ететін факторлар түсінік	4.1.3.2 Түрлі дереккөздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру 4.3.5.1 Зерттеулер негізінде «Қазақстан» атауымен байланысты мағыналық ассоциациялар қатарын (ұлттық бренд) ұсыну 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары мен бостандықтарына, міндеттеріне мысалдар келтіру	1	16.05	
34	8		Әр алуан тапсырмалар ӨҚН Денсаулыққа әсер ететін факторлар түсінік	4.3.5.1 Зерттеулер негізінде «Қазақстан» атауымен байланысты мағыналық ассоциациялар қатарын (ұлттық бренд) ұсыну 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары мен бостандықтарына, міндеттеріне мысалдар келтіру	1	23.05	

Ш.Кайназарова

28

80

Э. Найманбаева

Hardey-



*Сүгір Әліұлы атындағы жалпы орта мектебінің
Бастауыш сынып мұғалімі Алдабергенова Набаткүлдің
2023-2024 оқу жылы 4 «а,б» сыныптарының дүниетану,
көркем еңбек пәндеріне арналған
күнтізбелік-тақырыптық
жоспары*

14	5	ғасырларда Қазақ мәдениетінің дамуы БЖБ	шығармашылық түрде таныстыру.			
15	6	Спорттан жарақаттанудың алдын алу шаралары	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы мәдениет саласындағы жетістіктерін баяндау; 4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндау.	1	15.12 22.12	
3-тоқсан 10 сағат						
17	1	4.5. Табиғат құбылыстары	Адамның өміріне климаттың әсері қандай?	4.2.2.1 – адамзат дамуына климаттың әсерін талдау	1	12.01
18	2		Сен тұратын аймақта қандай катаклизмдер болуы мүмкін? ӨҚН Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	4.2.3.2 –зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау		19.01
19	3		Катаклизм кезіндегі менің қауіпсіздігім	4.2.3.2 зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау	1	26.01
20	4		Жасанды ортадағы қауіп-қатер ӨҚН Практикалық сабақ	4.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде жасанды ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және оларға баға беру	1	02.02
21	5		Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім Практикалық сабақ ӨЖҚ	4.1.4.4 жасанды ортада өзінің қауіпсіздігін жоспарлау. 4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау 4.1.4.4 Өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау 4.2.1.1 Нысанның басқа нысандарға қатысты орнын анықтау	1	09.02

22	6	4.6.Қоршаған ортаны қорғау	Менің өлкемнің ауылшаруашылығы	4.2.3.1 - өз өңіріндегі және Қазақстанның басқа да өңірлеріндегі адамдардың ш аруашылық қызметтерін табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланыстырып талдау	1	16.02
23	7		Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні	4.2.1.1 нысандардың кеңістікте бір-біріне қатысты орнын анықтау	1	23.02
24	8		Глобус және карта ӨҚН Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын түсіндіру, олардан негізгі нысандарды көрсете білу. 4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету	1	01.03
25	9		Глобус және географиялық картамен жұмыс	4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын түсіндіру, олардан негізгі нысандарды көрсете білу. 4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету	1	
26	10		Әр алуан тапсырмалар БЖБ	4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау 4.2.1.3 Глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсетебілу	1	15.03
4-тоқсан 8сағат						
27	1	4.7.Ғарышқа саяхат	Қазақстанның білім берудегі жетістіктері	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру	1	05.04
28	2		Токтар	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып,	1	12.04

		Дүбәкіров казактың тұңғыш ғарышкері	–	шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мазмұндау		
29	3	Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлі	Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлі	4.3.5.2 – Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтау	1	19.04
30	4	Менің құқықтарым мен міндеттерім ӨҚН Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	Менің құқықтарым мен міндеттерім ӨҚН Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау; 4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру. 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау	1	26.04
31	5	4.8.Болашаққа саяхат	Менің туристік маршрутым ӨҚН Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	4.2.4.1 - ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдалана отырып, жалпы Қазақстан бойынша, Астана қаласы бойынша туристік бағыт құру	1	03.05
32	6		Тас дәуірінен ғарыш әлеміне дейін ӨҚН Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	4.2.4.1 - ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдалана отырып, жалпы Қазақстан бойынша, Астана қаласы бойынша туристік бағыт құру	1	10.05
33	7		Қазақстанның әлемдегі бейнесі	4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау	1	17.05