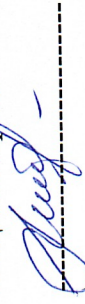


ӘБ ОТЫРЫСЫНДА қаралды

Хаттама №1
Бірлестік жетекшісі
Ш.Қайназарова



«31 08» 2024 ж

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары
А. Найманбаева

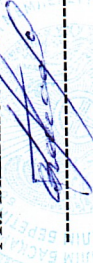


«31 08» 2024 ж

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

А. Алпынбеков



«31 08» 2024 ж

**Сүгір Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектептің
бастауыш сынып мұғалімі Төлеубаева Шұғаның 2024-2025 оқу
жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

2024-2025 оқу жылы

Алматы «Атамұра» 2018 жыл. Авторлары:Б.Қ.Тұрмашева,С.С.Салиш,В.Г.Пугаш

Дүниегану пәні бойынша 3-сыныпқа арналған күнтізбелік тақырыптық жоспар

№	Сабак саны	Ауыспалы тақырып	Сабактын тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ес
				1-тоқсан (9 сағат)			
1.	1	I.Жанды табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	06.09.2024	
2.	2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау. 3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру	1	11.09	
3.	3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім. ӨҚН Жолда жүру ережесін білесіз бе?	3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1	18.09	
4.	4	II.Жақсыдан үйрен,жаманнан жирен.	Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1	25.09	

5.	5	Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4.өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	1	02.10
6.	6	Адам досымен мықты. ӨҚН Жаю жүргінінің қауіпсіздігі	3.1.2.3.қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру; 3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.	1	09.10
7.	7	Біз – әрқашан біргеміз! БЖБ №1	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын ұсыну; 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру.	1	16.10
8	8	Біздің Ата Заңымыз - Конституция.	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру.	1	23.10
			2-тоқсан (8 сағат)		
9	1	III. Уақыт Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	06.11
10	2	Менің ататегім қайдан баста	3.1.1.1.отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру.	1	13.11
11	3	Спорт – денсаулық кепілі!	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1	20.11
12	4	Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты.	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру	1	27.11
13	5	IV. Сәулет өнері Елді мекендер қандай болады? ӨҚН Тұрмыстық қарақатты болдырмау	3.1.3.1 елді мекендерді түрлі белгілері бойынша (типі, көлемі, қызметі) ажырату.	1	04.12
14	6	Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	11.12

15	7		Мен жергілікті жердің планын жасаймын. БЖБ№2	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	18.12
16	8		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау.	1	25.12
				3-тоқсан(10 сағат)		
17	1	V.Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарынан анықтау.	1	15.01
18	2		Менің қауіпсіздігім. ӨҚН Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	22.01
19	3		Менің елімнің «нышандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бөйтерек»)монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы).	1	29.01
20	4		Түркілер және олардың өмір сүру салты.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.	1	05.02
21	5		Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызы не?	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	12.02
22	6	VI.Атақты тұлғалар	Менің бабаларым – қыпшақтар.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау.	1	19.02
23	7		Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.	1	26.02
24	8		Қазақ жерінің даңқты хандары БЖБ№3	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	05.03
25	9		Батырлар –Отаны- мыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың даналары.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	12.03

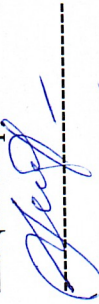
26	10		Азаттық үшін күрескендер. ӨҚН Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету.	1	19.03
				4-тоқсан (9сағат)		
27	1	VII.Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	
28	2		Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.	1	
29	3		Табиғат және менің қауіпсіздігім. ӨҚН Өмір қауіпсіздігі туралы парктикалық сабақ	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1	
30	4		Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар?	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4.өзінің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау	1	
31	5	VIII.Демалыс мәдениеті. Мейрамдар.	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат	3.1.1.3 Өзотбасыныңқұндылықтарынананықтау.	1	
32	6		Мен және қоғам.	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	
33	7		Қазақстан халықтарының мейрамдары. БЖБ№4	3.1.6.1 зерттеулер негізінде Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерін шығармашылық түрде ұсыну.	1	
34	8		Өз шығыстарыңды қалай жоспарлаған жөн?	3.1.1.4. өзшығыстарыңжоспарлау. 3.1.1.5.өзшығыстарыңоңтайландыружолдарыңұсыну.	1	

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА қаралды

Хаттама №1

Бірлестік жетекшісі

Ш.Қайназарова



«31» 09 2024 ж

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу

ісі жөніндегі орынбасары

А.Найманбаева



«31» 09 2024 ж

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

А.Алпынбеков



«31» 09 2024 ж

**Сүгір Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектептің
бастауыш сынып мұғалімі Байхонова Гульмираның
2024-2025 оқу жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

2024-2025 оқу жылы

Алматы «Атамұра» 2018 жыл. Авторлары: Б.Қ. Тұрмашева, С.С. Салиш, В.Г. Пугаш

2018

Дүниетану пәні бойынша 3-сыныпқа арналған күнтізбелік тақырыптық жоспар

№	Сабақ саны	Ауыспалы тақырып	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ес
				1-тоқсан (9 сағат)			
1.	1	І. Жанды табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	06.09.2024	
2.	2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау. 3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру	1	11.09	
3.	3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім. ӨҚН Жолда жүру ережесін білесіз бе?	3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1	18.09	
4.	4	ІІ. Жаксыдан үйрен, жаманнан жирен.	Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1	25.09	

5.	5	Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4.өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	1	02.10
6.	6	Адам досымен мықты. ӨҚН Жаяу жүргіншінің қауіпсіздігі	3.1.2.3.қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру; 3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.	1	09.10
7.	7	Біз – әрқашан біргеміз! БЖБ №1	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын ұсыну; 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру.	1	16.10
8	8	Біздің Ата Заңымыз - Конституция.	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру.	1	23.10
			2-тоқсан (8 сағат)		
9	1	III. Уақыт Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	06.11
10	2	Менің ата-тегім қайдан баста	3.1.1.1 Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру.	1	13.11
11	3	Спорт – денсаулық кепілі!	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1	20.11
12	4	Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты.	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру	1	27.11
13	5	IV. Сәулет өнері Елді мекендер қандай болады? ӨҚН Тұрмыстық жарақатты болдырмау	3.1.3.1 елді мекендерді түрлі белгілері бойынша (типі, көлемі, қызметі) ажырату.	1	04.12
14	6	Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	11.12

15	7	Мен жергілікті жердің панын жасаймын. БЖБ №2	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	18.12
16	8	Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау.	1	25.12
3-тоқсан(10 сағат)					
17	1	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарынан анықтау.	1	15.01
18	2	Менің қауіпсіздігім. ӨҚН Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	22.01
19	3	Менің елімнің «нысандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нысандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бейтерек» монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы).	1	29.01
20	4	Түркілер және олардың өмір сүру салты.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.	1	05.02
21	5	Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызы не?	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	12.02
22	6	Менің бабаларым – қыпшақтар.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау.	1	19.02
23	7	Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.	1	26.02
24	8	Қазақ жерінің даңқты хандары БЖБ №3	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	05.03
25	9	Батырлар –Отаны- мыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың даналары.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	12.03

26	10		Азаттық үшін күрескендер. ӨҚН Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету.	1	19.03
				4-тоқсан (9сағат)		
27	1	VII.Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	
28	2		Туристін қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.	1	
29	3		Табиғат және менің қауіпсіздігім. ӨҚН Өмір қауіпсіздігі туралы парктикалық сабақ	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1	
30	4		Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар?	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4.өзінің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау	1	
31	5	VIII.Демалыс мәдениеті. Мейрамдар.	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат	3.1.1.3 Өзотбасыныңқұндылықтарынананықтау.	1	
32	6		Мен және қоғам.	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	
33	7		Қазақстан халықтарының мейрамдары. БЖБ№4	3.1.6.1 зерттеулер негізінде Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерін шығармашылық түрде ұсыну.	1	
34	8		Өз шығыстарыңды қалай жоспарлаған жөн?	3.1.1.4. өзшығыстарыңжоспарлау. 3.1.1.5.өзшығыстарыңоңтайландыружолдарынұсыну.	1	