

КЕЈИЦЕМИН:

Хаттама № 2023 ж

Бастауыш сыныптар

ӘБ жетекшісі:

жөніндегі орынбасар

Ш.Қайназарова

Э. Найманбаева

“31” 08 2023ж.

“ 31.08 2023ж. ”

БЕКІТМІН:

Мектеп директоры

А.Алшынбеков

“31” 08 2023ж.

*Сүгір Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектептің бастауыш сынып
мұғалімі Алдабергенова Набаткүлдің 2023-2024 оқу жылы
3 А,Ә сыныптарының дүниетану пәніне арналған
күнтізбелік тақырыптық жоспары*

Дүниетану пәні бойынша 3-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктеме 34 сағат.
2023-2024 оқу жылына арналған.
Алматы «Атамұра», 2018 жыл.
Авторлары: Б.Қ. Тұрмашева, С.С. Салиш, В.Г. Пугач.

№	Сабактың тақырыптары	Тақырыпты меңгертуге арналған оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ескерту
1-тоқсан 8 сағат					
Жанды табиғат					
1	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау	1	01.09. 23	
2	Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау 3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру	1	08	
3	Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім ӨҚН Төтенше жағдай – бұл не?	3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру	1	15	
Жақсыдан үйрен, жаманан әсірен					

4	Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.1.1.3 өз отбасының құндылықтарын анықтау 3.3.5.2 тулғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің ролін түсіндіру	1	22
5	Менің шығындарым	3.1.1.4 өз шығындарын жоспарлау және негіздеу 3.1.1.5 өз шығындарын оңтайландыру жолдарын ұсыну	1	29
6	Адам досымен мықты ӨҚН Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	3.1.2.4 өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу 3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіружәне өз нұсқасын ұсыну	1	06.10
7	Біз-әрқашан біргеміз! БЖБ	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіружәне өз нұсқасын ұсыну 3.1.2.2 түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру	1	13
8	Біздің ата заңымыз- Конституция	3.1.5.1 Қазақстан Республикасының Конституциясының маңызын түсіндіру	2	20-27
2-тоқсан 8 сағат				
Уақыт				
1	Мен,сен,ол,олар-барлығымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды	1	10.11

	бір отбасымыз!	түсіндіру			
2	Менің атагегім қайдан бастау алады?	3.1.1.2 әулет шежіресін құрастыру	1	17.11	
3	Спорт-денсаулық кепілі! ӨҚН Оқушылардың тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің қабілеттерін анықтау	1	24.11	
4	Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру 3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау	1	01.12	
<u>Сәулет өнері</u>					
5	Елді мекендер қандай болады? БЖБ	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) 3.1.3.1 елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (тип, көлемі, қызметі)	1	08.12	

6	Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.1.3.2 қала мен ауылдың байланысын зерттеу, мысалдар келтіру	1	15.12	
7	Мен жергілікті жердің планын жасаймын	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру 3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау	1	22.12	
8	Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру 3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау			
3-тоқсан 10 сағат					
Өнер					
1	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау	1	12.01.24	
2	Менің қауіпсіздігім ӨҚН Оқушылардың тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету	1	19.01	
3	Еліміздің ресми емес рәміздері	3.3.5.1 Қазақстанның бейресми рәміздерінің мәнін түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек» монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы)	1	26.01	

4	Түркілер және олардың өмір сүру салты	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау	1	02.02
5	Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызы неде? ӨҚН Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	09.02
<i>Атақты тұлғалар</i>				
6	Менің бабаларым-кыпшақтар	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру 3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	16.02
7	Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру	1	23.02
8	Қазақ жерінің даңқты хандары ӨҚН Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	01.03
9	Батырлар-Отанымыздың қорғаны. Билер-Ұлы	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру		

	Даланың даналары.				
10	Азаттық үшін күрескендер БЖБ	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың ролін шығармашылық түрде көрсету	1	15.03	
4-тоқсан 8 сағат					
Су – тіршілік көзі					
1	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)	1	05.04	
2	Туристің қайда сапар шеккені жөн?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандарының рейтингін жасау 3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін өзі ұстау ережелерін құрастыру	1	12.04	
3	Табиғат және менің қауіпсіздігім	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.1.4.3 түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау	1	19.04	