

ӘБ отырысында қаралды

Хаттама № 1

Бірлесімі жетекшісі

Ш. Қайназарова

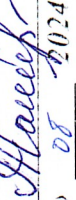

«29» 08 2024 ж.

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу

ісі жөніндегі орынбасары

Ә. Найманбаева


«29» 08 2024 ж.



Сүгір Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектептің

бастауыш сынып мұғалімі Алжанова Жазираның

2 «А» сыныбына арналған 2024 – 2025 оқу жылындағы

күнтізбелік – тақырыптық жоспары

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Дүниетану пәні, 2 «А» сыныбы «Атамұра» 2022 ж
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

Аптағына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат							
№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары		Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан 8 сағат							
1	Өзім туралы	Менің отбасым	2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1			
2		Менің ататегім	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1	06.09		
3		Мен және қоғам ӨҚН №1	2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1	13.09		
4		Менің достарым	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1	20.09		
5		Адам еңбегі Өзінді тексер	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау 2.1.1.4 бақылау мен сұрақ-жауап арқылы тұтыну заттарына деген отбасы қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін білу	1	27.09		
6	Менің отбасым және достарым	Менің құқығым және міндетім	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1	04.10		
7		Отан үшін аянба! БЖБ №1	2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1	11.10		
8		Қазақстан халқы Пікір алмасайық	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру 2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	1	18.10		18.10
II тоқсан 8 сағат							
1	Менің мектебім	Біздің мектеп	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	1			
			2.1.2.2 мектеп қауымдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау		08.11		
2			Мектеп ережелері ӨҚН №2	2.1.2.3 Мектеп қоғамдастығын дағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру	1		
3		Біздің сынып Өзінді тексер	2.1.2.2 мектеп қауымдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау	1	15.11		
					22.11		

4	Менің туған өлкем	Қазақстан-менің Отаным	2.1.3.2 Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсету 2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру	1	29.11
5		Қандай көлік түрлері бар? ӨҚН №3	2.1.4.3 көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату	1	06.12
6		ҚР Туы, Елтаңбасы, Гимні	2.3.5.1 Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру	1	13.12
7		Пікір алмасайық! БЖБ №2	2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	20.12
8		Қайталау	2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	27.12
III тоқсан 10 сағат					
1	Дені саудың-жаны сау	Мектептегі өмір	2.1.2.1. Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекеттүрлерін түсіндіру.	1	10.01
2		Дұрыс тамақтана біл!	2.1.4.1. Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.	1	17.01
3		Қауіпсіздік ережелері Өзінді тексер.	2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	1	24.01
4	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Мемлекеттік мерекелер ӨҚН №4	2.1.6.1. Таңдауы бойынша Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру.	1	31.01
5		Өткен өмірімізді білеміз	2.3.1.2. Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау.	1	07.02
6		Ғұндар қалай өмір сүрді?	2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау	1	14.02
7		Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1	21.02
8		Әл – Фараби БЖБ №3	2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу	1	28.02
9		Бабаларымыздың жылқы тұлғін қолға үйретуі (Ботай мәдениет)	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау.	1	
10		Пікір алмасайық! ӨҚН №5	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау. 2.3.4.1. Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу;	1	07.03 14.03

IV тоқсан 8 сағат

1	Қоршаған орта	Жергілікті жерді бағдарлау	2.2.1.1. тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау	1	04.04	
2		Адам өміріне ауа райының әсері	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.1 ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдер мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау	1		
3		Адам өмірінде табиғат жағдайының алатын орны ӨҚН №6	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.3 табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу	1	11.04	
4		Қауіпті табиғат құбылыстары Өзінді тексер	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.2 өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау	1	18.04	
5	Саяхат	Менің көшем	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.1.3.1 өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	25.04	
6		Қазақстанға саяхат	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.2.4.2 зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау	1	02.05	02.05
7		Ежелгі қала – Отырар! БЖБ №4	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	09.05	
8		Пікір алмасайық	2.1.1.2. Мысалдар негізінде отбасыларжайлы түсіндіру; 2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздікережелерін түсіндіру;	1	16.05	
					23.05	

ӘБ отырысында қарайды

Хаттама № 1

Бірлесті жетекшісі

Ш. Қайназарова

«29» 08 2024 ж

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу

ісі жөніндегі орынбасары

Ә. Найманбаева

«29» 08 2024 ж

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

А. Алышбаев

«29» 08 2024 ж



**Сүгір Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектептің
бастауыш сынып мұғалімі Қайназарова Шакизаттың
2 «Ә» сыныбына арналған 2024 – 2025 оқу жылындағы
күнтізбелік – тақырыптық жоспары**

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Дүниетану пәні, 2 «Ә» сыныбы «Атамұра» 2022 ж
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат						
№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан 8 сағат						
1	Өзім туралы	Менің отбасым	2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1	06.09	
2		Менің атағегім	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1	13.09	
3		Мен және қоғам ӨҚН №1	2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1	20.09	
4		Менің достарым	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1	27.09	
5		Адам еңбегі Өзінді тексер	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау 2.1.1.4 бақылау мен сұрақ-жауап арқылы тұтыну заттарына деген отбасы қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін білу	1		
6	Менің отбасым және достарым	Менің құқығым және міндетім	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1	04.10	
7		Отан үшін аянба! БЖБ №1	2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1	11.10	
8		Қазақстан халқы Пікір алмасайық	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру 2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	1	18.10	18.10
II тоқсан 8 сағат						
1	Менің мектебім	Біздің мектеп	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру 2.1.2.2 мектеп қауымдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау	1	08.11	
2		Мектеп ережелері ӨҚН №2	2.1.2.3 Мектеп қоғамдастығын дағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру	1	15.11	
3		Біздің сынып Өзінді тексер	2.1.2.2 мектеп қауымдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау	1	22.11	

4	Менің туған өлкем	Қазақстан-менің Отаным	2.1.3.2 Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсету 2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру	1	29.11
5		Қандай көлік түрлері бар? ӨҚН №3	2.1.4.3 көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату	1	06.12
6		ҚР Туы, Елтаңбасы, Гимні	2.3.5.1 Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру	1	13.12
7		Пікір алмасайық! БЖБ №2	2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	20.12
8		Қайталау	2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	27.12
III тоқсан 10 сағат					
1	Дені саудың-жаны сау	Мектептегі өмір	2.1.2.1. Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекеттүрлерін түсіндіру.	1	10.01
2		Дұрыс тамақтана біл!	2.1.4.1. Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.	1	17.01
3		Қауіпсіздік ережелері Өзінді тексер.	2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	1	24.01
4	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Мемлекеттік мерекелер ӨҚН №4	2.1.6.1. Таңдауы бойынша Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру.	1	31.01
5		Өткен өмірімізді білеміз	2.3.1.2. Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау.	1	07.02
6		Ғұндар қалай өмір сүрді?	2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау	1	14.02
7		Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1	21.02
8		Өл – Фараби БЖБ №3	2.3.4.1 Өл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу	1	28.02
9	10	Бабаларымыздың жылқы тұлғін қолға үйретуі (Ботай мәдениет)	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау.	1	07.03
10		Пікір алмасайық! ӨҚН №5	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау. 2.3.4.1. Өл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу;	1	14.03

IV тоқсан 8 сағат

1	Жергілікті жерді бағдарлау	2.2.1.1.1. тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау	1	04.04	
2	Адам өміріне ауа райының әсері	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.1 ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдер мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау	1		
3	Қоршаған орта	Адам өмірінде табиғат жағдайының алатын орны ӨҚН №6 2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.3 табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу	1	11.04	
4	Қауіпті табиғат құбылыстары Өзінді тексер	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.2 өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау	1	18.04	
5	Менің көшем	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.1.3.1 өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу	1		
6	Қазақстанға саяхат	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.2.4.2 зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау	1	02.05	02.05
7	Ежелгі қала – Отырар! БЖБ№4	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	09.05	
8	Пікір алмасайық	2.1.1.2. Мысалдар негізінде отбасыларжайлы түсіндіру; 2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздікережелерін түсіндіру;	1	16.05	
				23.05	