

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА қаралды

Хаттама №1
Бірлестік жетекшісі
Ш.Қайназарова



«31 08» 2024 ж

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары
А. Найманбаева



«31 08» 2024 ж



«31 08» 2024 ж

Сүгір Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектептің бастауыш сынып мұғалімі Кошкарова Гульмираның 2024-2025 оқу жылына арнаған күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Дүниетану пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктемесі 33 сағат.

Алматы «Атамұра» 2021 ж.

Авторлары: Б.Қ.Тұрмашева, С.С.Салиш, Т.Н.Мирук

№ р/с	Ауыс-палы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерт
1	Өзім турамы	Біздің мектебіміз	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау;	1	04.09	
2		Менің күн тәртібім	1.1.2.4 – күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру.	1	11.09	
3		ӨҚН №1 Қауіпсіздік				
4		Бір аптада неше күн бар? Отбасы өмірі	1.1.2.5 – тәулік уақыты мен апта күндерінің атауларын қолдану. 1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1 1	18.09 25.09	
5	Менің мектебім	Мектеп-ортақ үйіміз	1.1.2.1 – мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; 1.1.2.2 – мектептегі функционалдық аймақтардың орналасқан жерін анықтау; 1.1.2.3 – мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	02.10	
6		Маған мектепте оқыған ұнайды	1.1.2.6 – өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	09.10	
7		Мектеп ережелері	1.1.2.3 – мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	16.10	
8		Мектепке баратын жол ӨҚН №2 Көше кездейсоқ жағдайларға толы	1.1.4.4 – жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру.	1	23.10	
9	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым	1.1.1.1 – түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру; 1.1.1.2 – отбасындағы өзге мүшелерге қатысты туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	06.11	
10		Отбасылық мерекелер	1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	13.11	
11		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.3 – отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру.	1	20.11	
12		Бағдарлау дегеніміз не?	1.2.1.1 – жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау	1	27.11	

13		Менің туған өлкем	1.1.3.1 – өз мекенжайын атау және елді мекеннің географиялық орналасқан жерін сипаттау; 1.1.3.2 – өзің тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	04.12
14		Жыл мезгілдері	1.2.3.1 – жыл мезгілдеріне орай табиғатта бос уақытты өткізу мүмкіндіктерін анықтау.	1	11.12
15		Ауа райы дегеніміз не? ӨҚН №3 Көше кездейсоқ жағдайларға толы	1.2.2.1 – ауа райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау.	1	18.12
16		Әр алуан тапсырмалар	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау; 1.1.2.1 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	25.12
17		Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 – көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу.	1	15.01
18		Сақтар деген кімдер?	1.3.2.1 – көрнекі материалдар негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау.	1	22.01
19		Сақ патшайымы-Томирис	1.3.4.1.– дереккөздерді зерделеу арқылы Томирис туралы әңгімелеу.	1	29.01
20		Адамдар саяхатқа не үшін шығады? ӨҚН №4 Судағы қауіпсіздік	1.2.4.1 – туризмнің мәнін түсіндіру; 1.2.4.2 – туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1	05.02
21		Нұр – Сұлтан Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 – Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарын таныстыру.	1	19.02
22		Тәуелсіз Қазақстан	1.3.5.2 – тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1	26.02
23		Елімнің мемлекеттік рәміздері	1.3.5.1 – Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату	1	05.03
24		Көне жазулар . ӨҚН №5 Ғимараттағы қауіпсіздік	1.3.3.1 – Қазақстан аумағындағы көне жазулар туралы баяндау; 1.3.3.2 – түрлі материалдарды, әдістер мен құралдарды пайдалана отырып көне жазуларды бейнелеу	1	12.03
25		Алтын адам неліктен мемлекеттік символға айналды? Мен не үйрендім не білдім?	1.3.1.2 – ежелгі заманның танымал тарихи ескерткіштер/жәдігерлері туралы әңгімелеу	1	19.03
26		Менің денсаулығым. Мен қалай тамақтанамын?	1.1.4.2 – тамақтану режимін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.	1	02.04
27		Ежелгі адамдардың өмірі қалай	1.3.1.1 – көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі	1	09.04

			өзгерді?	туралы әңгімелеу.			
28			Адамдар үнемі сауда жасады ма?	1.1.1.4 – тауар-акша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру.	1		16.04
29			Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз	1.1.1.5 – тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымы, олардың өндіру көзін анықтау	1		23.04
30			Менің денсаулығым. Жеке басымның гигиенасы	1.1.4.1 – жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.	1		30.04
31			Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін? /	1.1.4.3 – үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру; 1.1.4.6 – жедел жәрдем қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларды анықтау;	1		07.05
32			Табиғат аясында өзінді қалай ұстау керек? ӨҚН №6 Практикалық сабақ	1.2.1.2 – табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру			14.05
33			Мен не үйрендім, не білдім?	1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру; 1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; 1.2.1.2 – табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру.	1		21.05.

Бағдарламада оқу мақсаттарын пайдалану ыңғайлылығы үшін код енгізілді. Код бойынша бірінші сан сыныпты, екінші және үшінші сандар – бөлімшенің, төртінші сан - оқу мақсатының реттік санын білдіреді. Мысалы, 1.2.1.4 кодировкасында: «1» – сынып, «2.1.» – бөлімше, «4» – оқу мақсатының реттік саны.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА қаралды

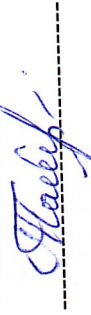
Хаттама №1
Бірлестік жетекшісі
Ш.Қайназарова



«31» 08 2024 ж

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары
А. Найманбаева



«31» 08 2024 ж

БЕКІТЕМІН:

Мектеп
директоры
А. Алшынбеков



**Сүгір Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектептің
бастауыш сынып мұғалімі Әлімбекова Сағыныштың
2024-2025 оқу жылына арнаған күнтізбелік-тақырыптық
жоспары**

«Дүниетану» пәнінен күнтізбелік-тақырыптық жоспар
(Барлығы – 33 сағат, аптасына -1 сағат)

Алматы «Атамұра» 2021 ж.

Оқулық авторлары: Тұрмашева Б.Қ., Салиш С.С., Мирук Т.Н.

Реттік саны		Сағат саны	Бөлім Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан 8 сағат								
1	1	2	I.Өзім туралы	Біздің мектебіміз.	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	04.09.24 ж	
2	2			Менің күн тәртібім ӨҚН№1 Қауіпсіздік	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	11.09	
3	3			Бір аптада неше күн бар?	1.1.2.4 күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру 1.1.2.5 тәулік бөліктері мен апта күндерінің атауларын қолдану	1	18.09	
4	4	5	II. Менің мектебім	Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1	25.09	
5	5			Мектеп-ортақ үйіміз.	1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	02.10	
6	6	7		Маған мектепте оқыған ұнайды	1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру	1	09.10	
7	7			Мектеп ережелері ӨҚН№2 Көше кездейсоқ	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	16.10	

			жағдайларға толы				
8	8		Мектепке баратын жол	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	23.10	
			2 тоқсан 7 сағат				
9	1	III. Менің отбасым және достарым	Менің отбасым	1.1.1.1 түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру; 1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	06.11.24 ж	
10	2		Отбасындағы мерекелер	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру 1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	13.11	
11	3		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	20.11	
12	4	IV. Бізді қоршаған әлем	Бағдарлау дегеніміз не?	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	27.11	
13	5		Менің туған өлкем ӨҚН№3 Көше кездейсоқ жағдайларға толы	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	2	04.12-11.12	
14	6		Жыл мезгілдері	1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	18.12	
15	7		Ауа райы дегеніміз не?	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;	1	25.12	

3 тоқсан 10 сағат						
16	V. Саяхат	Ежелгі адамдар қандай болған және қалай өмір сүрген?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	15.01.12	
17		Сақтар деген кімдер?	1.3.2.1 көрнекі материалдардың негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау	1	22.01.25 ж	
18		Сақ патшайымы-Томирис	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	29.01	
19		Адамдар саяхатқа не үшін шығады? ӨҚН№4 Судағы қауіпсіздік	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру: 1.2.4.2 туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1	05.02	
20		Нұр-Сұлтан-Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралышығармашылық жұмыстарын таныстырады	1	19.02	
21	VI. Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Тәуелсіз Қазақстан	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1	26..02	
22		Еліміздің мемлекеттік рәміздері	1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату; 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1	05.03	
23		Көне жазулар.	1.3.3.1 Қазақстан аумағындағы көне жазу туралы білу;	1	12.03	
24		«Алтын адам» нәліктен мемлекеттік символға айналды? ӨҚН№5 Ғимараттағы қауіпсіздік	1.3.3.2 түрлі материалдарды, әдістер мен құралдарды пайдалана отырып көне жазуларды бейнелеу	1	19.03	
25		Мен не үйрендім, не білдім?	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау			

4 тоқсан 8 сағат

26	1	VII. Тағам мен сусын	Менің денсаулығым. Мен қалай таматанамын?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	02.04	
27	2		Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	09.04	
28	3		Адамдар үнемі сауда жасады ма?	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру 1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	16.04	
29	4		Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз.	1.1.1.4 тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру; 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	23.04	
30	5	VIII. Дені саулық- жаны сау	Менің денсаулығым. Жеке басымның гигиенасы.	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	1	30.04	
31	6		Үйде қандай қауіп- қатерлер орын алуы мүмкін? ӨҚН№6 Практикалық сабақ	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олар мен хабарласу жағдайларын анықтау	1	07.05	
32	7		Табиғат аясында өзінді қалай ұстау керек?	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	14.05	
33	8		Мен не үйрендім, не білдім?	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олар мен хабарласу жағдайларын анықтау	1	21.05	

ҚАРАЛДЫ:

Хаттама № 1 2024 ж

ӘБ жетекшісі: *Ш.Қайназарова*

Ш.Қайназарова

“ 31 ” 08 2024ж.

КЕЛІСЕМІН:

Бастауыш сыныптар

жөніндегі орынбасар

Мәуеш Ә.Найманбаева

“ 31 ” 08 2024ж.

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директорының м.у.а.

Мәуеш Ә.Найманбаева

“ 31 ” 08 2024ж.



Сүгір Әліұлы атындағ жалпы білім беретін мектептің бастауыш сынып мұғалімі

Серікбаева Раушанның 2024-2025 оқу жылына арналған

күнтізбелік тақырыптық жоспары

Дүниетану пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктемесі 33 сағат.

Алматы «Атамұра» 2021 ж.

Авторлары: Б.Қ.Тұрмашева, С.С.Салиш, Т.Н.Мирук

№р/с	Ауыс-палы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерт
1	Өзім туралы	Біздің мектебіміз	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау;	1	04.09	
2		Менің күн тәртібім ӨҚН №1 Қауіпсіздік	1.1.2.4 – күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру.	1	11.09	
3		Бір аптада неше күн бар?	1.1.2.5 – тәулік уақыты мен апта күндерінің атауларын қолдану.	1	18.09	
4		Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1	25.09	
5	Менің мектебім	Мектеп-ортақ үйіміз	1.1.2.1 – мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; 1.1.2.2 – мектептегі функционалдық аймақтардың орналасқан жерін анықтау; 1.1.2.3 – мектептегі тәртібіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	02.10	
6		Маған мектепте оқыған ұнайды	1.1.2.6 – өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	09.10	
7		Мектеп ережелері	1.1.2.3 – мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	16.10	
8		Мектепке баратын жол ӨҚН №2 Көше кездейсоқ жағдайларға толы	1.1.4.4 – жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру.	1	23.10	
9	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым	1.1.1.1 – түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру; 1.1.1.2 – отбасындағы өзге мүшелерге қатысты туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	06.11	
10		Отбасылық мерекелер	1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	13.11	
11		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.3 – отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру.	1	20.11	
12		Бағдарлау дегеніміз не?	1.2.1.1 – жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау	1	27.11	

13	Менің туған өлкем	1.1.3.1 – өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау; 1.1.3.2 – өзін тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	04.12
14	Жыл мезгілдері	1.2.3.1 – жыл мезгілдеріне орай табиғатта бос уақытты өткізу мүмкіндіктерін анықтау.	1	11.12
15	Ауа райы дегеніміз не? ӨҚН №3 Көше кездейсоқ жағдайларға толы	1.2.2.1 – ауа райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау.	1	18.12
16	Әр алуан тапсырмалар	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау; 1.1.2.1 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	25.12
17	Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 – көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу.	1	15.01
18	Сақтар деген кімдер?	1.3.2.1 – көрнекі материалдар негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау.	1	22.01
19	Сақ патшайымы-Томирис	1.3.4.1.– дереккөздерді зерделеу арқылы Томирис туралы әңгімелеу.	1	29.01
20	Адамдар саяхатқа не үшін шығады? ӨҚН №4 Судағы қауіпсіздік	1.2.4.1 – туризмнің мәнін түсіндіру; 1.2.4.2 – туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1	05.02
21	Нұр – Сұлтан Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 – Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарын таныстыру.	1	19.02
22	Тәуелсіз Қазақстан	1.3.5.2 – тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1	26.02
23	Елімнің мемлекеттік рәміздері	1.3.5.1 – Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату	1	05.03
24	Көне жазулар ӨҚН №5 Ғимараттағы қауіпсіздік	1.3.3.1 – Қазақстан аумағындағы көне жазулар туралы баяндау; 1.3.3.2 – түрлі материалдарды, әдістер мен құралдарды пайдалана отырып көне жазуларды бейнелеу	1	12.03
25	Алтын адам неліктен мемлекеттік символға айналды? Мен не үйрендім не білдім?	1.3.1.2 – ежелгі заманның танымал тарихи ескерткіштер/жәдігерлері туралы әңгімелеу	1	19.03
26	Менің денсаулығым. Мен қалай тамақтанамын?	1.1.4.2 – тамақтану режимін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.	1	02.04
27	Ежелгі адамдардың өмірі қалай	1.3.1.1 – көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі	1	09.04

		өзгерді?	туралы әңгімелеу.			
28		Адамдар үнемі сауда жасады ма?	1.1.1.4 – тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру.	1		16.04
29		Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз	1.1.1.5 – тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымы, олардың өндіру көзін анықтау	1		23.04
30		Менің денсаулығым. Жеке басымның гигиенасы	1.1.4.1 – жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.	1		30.04
31		Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін? /	1.1.4.3 – үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру; 1.1.4.6 – жедел жәрдем қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларды анықтау;	1		07.05
32		Табиғат аясында өзінді қалай ұстау керек? ӨҚН №6 Практикалық сабақ	1.2.1.2 – табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру			14.05
33		Мен не үйрендім, не білдім?	1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру; 1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; 1.2.1.2 – табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру.	1		21.05.

Бағдарламада оқу мақсаттарын пайдалану ыңғайлылығы үшін код енгізілді. Код бойынша бірінші сан сыныпты, екінші және үшінші сандар – бөлімшенің, төртінші сан - оқу мақсатының реттік санын білдіреді. Мысалы, 1.2.1.4 кодировкасында: «1» – сынып, «2.1.» – бөлімше, «4» – оқу мақсатының реттік саны.