

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА қаралды

Хаттама №1

Бірлестік жетекшісі

Ш.Қайназарова


«21» 2023 ж

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу

ісі жөніндегі орынбасары

А.Найманбаева


«21» 2023 ж

БЕКІТЕМІН:

Мектеп

директоры

А.Алпынбеков



**Сүгір Әліұлы атындағы жалпы орта мектебінің
бастауыш сынып мұғалімі Кошқарова Гүлмираның
2023-2024 оқу жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық
жоспары**

Дүниетану пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктемесі 33 сағат.

Алматы «Атамұра» 2021 ж.

Авторлары: Б.Қ.Тұрмашева, С.С.Салиш, Т.Н.Мирук

№ р/с	Ауыс- палы тақы- рыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Өзім турапы	Біздің мектебіміз ӨҚН №1 Қауіпсіздік	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау;	1	06.09	
2		Менің күн тәртібім	1.1.2.4 – күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру.	1	13.09	
3		Бір аптада неше күн бар?	1.1.2.5 – тәулік уақыты мен апта күндерінің атауларын қолдану.	1	20.09	
4		Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1	27.09	
5	Менің мектебім	Мектеп-ортақ үйіміз	1.1.2.1 – мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; 1.1.2.2 – мектептегі функционалдық аймақтардың орналасқан жерін анықтау;	1	04.10	
6		Маған мектепте оқыған ұнайды	1.1.2.3 – мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру. 1.1.2.6 – өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	11.04	
7		Мектеп ережелері	1.1.2.3 – мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	18.10	
8		Мектепке баратын жол ӨҚН №2 Көше кездейсоқ жағдайларға толы	1.1.4.4 – жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру.	1	25.10	18.10
9	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым	1.1.1.1 – түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру; 1.1.1.2 – отбасындағы өзге мүшелерге қатысты туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	08.11	
10		Отбасылық мерекелер	1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	15.11	
11		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.3 – отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру.	1	22.11	
12		Бағдарлау дегеніміз не?	1.2.1.1 – жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау	1	29.11	

13	Менің туған өлкем	1.1.3.1 – өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау; 1.1.3.2 – өзін тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	06.12
14	Жыл мезгілдері	1.2.3.1 – жыл мезгілдеріне орай табиғатта бос уақытты өткізу мүмкіндіктерін анықтау.	1	13.12
15	Ауа райы дегеніміз не? ӨҚН №3 Көше кездейсоқ жағдайларға толы	1.2.2.1 – ауа райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау.	1	20.12
16	Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 – көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу.	1	27.12
17	Сақтар деген кімдер?	1.3.2.1 – көрнекі материалдар негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау.	1	10.01
18	Сақ патшайымы-Томирис	1.3.4.1.– дереккөздерді зерделеу арқылы Томирис туралы әңгімелеу.	1	17.01
19	Адамдар саяхатқа не үшін шығады? ӨҚН №4 Судағы қауіпсіздік	1.2.4.1 – туризмнің мәнін түсіндіру; 1.2.4.2 – туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1	24.01
20	Нұр – Сұлтан Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 – Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарын таныстыру.	1	31.01
21	Тәуелсіз Қазақстан	1.3.5.2 – тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1	14.02
22	Елімнің мемлекеттік рәміздері	1.3.5.1 – Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату	1	21.02
23	Көне жазулар	1.3.3.1 – Қазақстан аумағындағы көне жазулар туралы баяндау; 1.3.3.2 – түрлі материалдарды, әдістер мен құралдарды пайдалана отырып көне жазуларды бейнелеу	1	28.02
24	Алтын адам неліктен мемлекеттік символға айналды? ӨҚН №5 Ғимараттағы қауіпсіздік	1.3.1.2 – ежелгі заманның танымал тарихи ескерткіштер/жәдігерлері туралы әңгімелеу	1	06.03
25	Мен не үйрендім, не білдім?	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарды таныстыру	1	13.03

Саяхат

Сағт-дәстүр және ауыз әдебиеті

26		Мен не үйрендім, не білдім?	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарды таныстыру	1	20.03	
27	Тағам мен сусын	Менің денсаулығым. Мен қалай тамақтанамын?	1.1.4.2 – тамақтану режимін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.	1	03.04	
28		Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді?	1.3.1.1 – көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу.	1	10.04	
29		Адамдар үнемі сауда жасады ма?	1.1.1.4 – тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру.	1	17.04	
30		Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз	1.1.1.5 – тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымы, олардың өндіру көзін анықтау	1	24.04	
31	Дені саулық- жаны сау	Менің денсаулығым. Жеке басымның гигиенасы	1.1.4.1 – жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.	1	01.05	04.05
32		Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін? Табиғат аясында өзінді қалай ұстау керек	1.1.4.3 – үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру; 1.1.4.6 – жедел жәрдем қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларды анықтау;	1	07.05	15.05
33		Мен не үйрендім не білдім? ӨҚН №6 Практикалық сабақ	1.2.1.2 – табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру 1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру; 1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; 1.2.1.2 – табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру.	1	22.05.	

Бағдарламада оқу мақсаттарын пайдалану ыңғайлылығы үшін код енгізілді. Код бойынша бірінші сан сыныпты, екінші және үшінші сандар – бөлімшенің, төртінші сан - оқу мақсатының реттік санын білдіреді. Мысалы, 1.2.1.4 кодировкасында: «1» – сынып, «2.1.» – бөлімше, «4» – оқу мақсатының реттік саны.

ҚАРАЛДЫ:

Хаттама № 27.01.2023 ж
ӘБ жетекшісі: [Signature]
Ш.Қайназарова
“ 31 ” 08 2023ж.

КЕЛІСЕМІН:

Бастауыш сыныптар
жөніндегі орынбасар
[Signature] Ә.Найманбаева
“ 31 ” 08 2023ж.



**Сүгір Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектептің бастауыш сынып
мұғалімі Байхонова Гүлмираның 2023-2024 оқу жылына арналған
күнтізбелік тақырыптық жоспары**

Пәні: дүниетану

Сыныбы: 1 Ә

Дүниетану пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктемесі 33 сағат.
 Алматы «Атамұра» 2021 ж.

Авторлары: Б.Қ.Тұрмашева, С.С.Салищ, Т.Н.Мирук

№ р/с	Ауыс- палы тақы- рыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Өзім турамын	Біздің мектебіміз ӨҚН №1 Қауіпсіздік	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау;	1	06.09	
2		Менің күн тәртібім	1.1.2.4 – күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру.	1	13.09	
3		Бір аптада неше күн бар?	1.1.2.5 – тәулік уақыты мен апта күндерінің атауларын қолдану.	1	20.09	
4		Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1	27.09	
5	Менің мектебім	Мектеп-ортақ үйіміз	1.1.2.1 – мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; 1.1.2.2 – мектептегі функционалдық аймақтардың орналасқан жерін анықтау;	1	04.10	
6		Маған мектепте оқыған ұнайды	1.1.2.3 – мектептегі тәртібіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	11.04	
7		Мектеп ережелері	1.1.2.6 – өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	18.10	
8		Мектепке баратын жол ӨҚН№2 Көше кездейсоқ жағдайларға толы	1.1.2.3 – мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	25.10	18.10
9	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым	1.1.4.4 – жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру.	1	08.11	
10		Отбасылық мерекелер	1.1.1.1 – түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру; 1.1.1.2 – отбасындағы өзге мүшелерге қатысты туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	15.11	
11		Отбасындағы қамқорлық	1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	22.11	
12		Бағдарлау дегеніміз не?	1.1.1.3 – отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру. 1.2.1.1 – жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау	1	29.11	

13	Менің туған өлкем	1.1.3.1 – өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау; 1.1.3.2 – өзің тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	06.12	
14	Жыл мезгілдері	1.2.3.1 – жыл мезгілдеріне орай табиғатта бос уақытты өткізу мүмкіндіктерін анықтау.	1	13.12	
15	Ауа райы дегеніміз не? ӨҚН №3 Көше кездейсоқ жағдайларға толы	1.2.2.1 – ауа райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау.	1	20.12	
16	Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 – көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу.	1	27.12	
17	Сақтар деген кімдер?	1.3.2.1 – көрнекі материалдар негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау.	1	10.01	
18	Сақ патшайымы-Томирис	1.3.4.1.– дереккөздерді зерделеу арқылы Томирис туралы әңгімелеу.	1	17.01	
19	Адамдар саяхатқа не үшін шығады? ӨҚН №4 Судағы қауіпсіздік	1.2.4.1 – туризмнің мәнін түсіндіру; 1.2.4.2 – туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1	24.01	
20	Нұр – Сұлтан Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 – Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарын таныстыру.	1	31.01	
21	Тәуелсіз Қазақстан	1.3.5.2 – тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1	14.02	
22	Елімнің мемлекеттік рәміздері	1.3.5.1 – Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату	1	21.02	
23	Көне жазулар	1.3.3.1 – Қазақстан аумағындағы көне жазулар туралы баяндау; 1.3.3.2 – түрлі материалдарды, әдістер мен құралдарды пайдалана отырып көне жазуларды бейнелеу	1	28.02	
24	Алтын адам нәліктен мемлекеттік символға айналды? ӨҚН №5 Ғимараттағы қауіпсіздік	1.3.1.2 – ежелгі заманның танымал тарихи ескерткіштер/жәдігерлері туралы әңгімелеу	1	06.03	
25	Мен не үйрендім, не білдім?	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарды таныстыру	1	13.03	

Саяхат

Сағт-дәстүр және ауыз әдебиеті

26		Мен не үйрендім, не білдім?	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарды таныстыру	1	20.03	
27	Тағам мен сусын	Менің денсаулығым. Мен қалай тамақтанамын?	1.1.4.2 – тамақтану режимін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.	1	03.04	
28		Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді?	1.3.1.1 – көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу.	1	10.04	
29		Адамдар үнемі сауда жасады ма?	1.1.1.4 – тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру.	1	17.04	
30		Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз	1.1.1.5 – тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымы, олардың өндіру көзін анықтау	1	24.04	
31	Дені саулық - жаны сау	Менің денсаулығым. Жеке басымның гигиенасы	1.1.4.1 – жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.	1	01.05	04.05
32		Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін? Табиғат аясында өзінді қалай ұстау керек	1.1.4.3 – үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру; 1.1.4.6 – жедел жәрдем қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларды анықтау;	1	07.05	15.05
33		Мен не үйрендім не білдім? ӨҚН №6 Практикалық сабақ	1.2.1.2 – табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру 1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру; 1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; 1.2.1.2 – табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру.	1	22.05.	

Бағдарламада оқу мақсаттарын пайдалану ыңғайлылығы үшін код енгізілді. Код бойынша бірінші сан сыныпты, екінші және үшінші сандар – бөлімшенің, төртінші сан - оқу мақсатының реттік санын білдіреді. Мысалы, 1.2.1.4 кодировкасында: «1» – сынып, «2.1.» – бөлімше, «4» – оқу мақсатының реттік саны.