

**2023-2024 оқу жылындағы ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға
«Инклюзивті орта мәдениетін қалыптастыру» мақсатында арнайы
мамандардың атқарылған жұмыстарының жылдық есебі**

Мақсаты: Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға «Кедергісіз орта құру».

Міндеттері:

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына ППҚ мамандармен, сонымен қатар мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп жұмыс атқару;

2. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды оқу процесінде және үйде тәрбиелеу кезінде педагогикалық қолдау бойынша кеңес беру;

3. Оқушыларға көмек берудің әдістері мен түрлерін қолдану жайында ата-аналармен байланыста болу, кеңестер беру.

Логопед, дефектолог мамандарының 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырушылық жұмыс, білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау, оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау, кеңестік-әдістемелік қызмет, өзін-өзі дамыту бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Қыркүйек айының 1-15 аралығында оқушыларға терең педагогикалық диагностика жүргізілді соның нәтижесінде ПМПК тұжырдмасы бар 27 оқушы тізімге алынған болатын. Аталған оқушының барлығы жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылды.

Әр оқушы бекітілген сабақ кестесі бойынша жекелей аптасына 2 рет келеді. Әр сабақ 06.01.2022 ж №6 бұйрыққа негізделі отырып 45 минут аралығында өтті. Түзету сабақтары сабақтан тыс кезінде өткізіледі.

Бекітілген 25 оқушыға негізгі (математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану, дүниетану) пәндері бойынша білім беру стандартын меңгеру деңгейі анықталып, оқу бағдарламалары әзірленді. Соңғы диагностика наурыз айының 15-31 аралығында өткізілген болатын.

Жоғарыда аталған оқушылардың түзете-дамыта отырып, оқу бағдарламаларын меңгерту мақсатында танымдық әрекеттерін дамыту, сабаққа деген қызығушылықтарын ояту, берілген әрбір тапсырманы, нұсқаулықтарды дұрыс түсініп орындату үшін түрлі әдіс-тәсілдерді қолданамыз. Айтар болсақ, «Айырмашылығын тап», «Артық затты тап», «Суретшінің қатесін тап», «Не жетіспейді», «Суреттегі 10 айырмашылықты тап», «Дәндерден мозайка жасау», «Қима суреттер», «Пазл құрастыру» мозайка, «Екі қолмен сурет салу» әдісін қолдану барысында шығармашылық қабілеттері дамиды, «Ермексазбен ойын» әдісі арқылы ермексаз баланы жалпы дамытатын әртүрлі қызықты ойындар өткізуге мүмкіндік берумен қатар «Ертегілер елінде» қойылымдар арқылы байланыстырып

сөйлеуі, сөздік қоры, елестету қабілеттері, жалпы танымдық процесстерінің белсенділіктерін арттыруға тырыстым және т.б. көптеген әдістерді қолдандым.



Осы тиімді қолданған әдістемелердің арқасында жыл соңында оқушының қабылдау қабілетінде, сөйлеуінде, ұсақ моторикасында, мінез-құлқында, барлық танымдық процессінде біршама жақсы өзгерістер бар, осының барлығы ППҚ мамандарымен, ата-анамен, мұғалімдермен жүргізілген жұмыстардың жетістігі деп есептеймін. Ерекше білім беруді қажет оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мақсатында ППҚ мамандарының тарапынан жыл бойы келесідей іс-шаралар атқарылды:

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар
1	Бастауыш сынып мұғалімдері мен психологтар арасында дөңгелек үстел «Жалпы білім беретін мектептерде бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру»	Қазан	Арнайы мамандар
2	«Көбейту кестесін жаттаудың тиімді 10 әдісі» тақырыбында ата-аналарға кеңес беру	Желтоқсан	Арнайы мамандар
3	«Біз-салауатты келешек үшін» тақырыбында ата-аналарға арналған тренинг	Қаңтар	Арнайы мамандар
4	Презентация: «Ерекше білім беру қажеттіліктері	Ақпан	Арнайы мамандар

	бар оқушылардың оқу жетістіктерін педагогикалық бағалаудың міндеттері мен функциялары»		
5	Презентация: «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға оқытудың арнайы және альтернативті әдістері тиімді қолдану жолдары»	Наурыз	Арнайы мамандар
6	Презентация: «Инклюзивті білім беру жағдайында сабақты қысқа мерзімді жоспарлау ерекшеліктері»	Сәуір	Арнайы мамандар
7	Жылдық рефлексиялық есеп	Мамыр	Арнайы мамандар



Педагог – логопед, дефектологтың 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырушылық жұмыс, білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық (көмек) мазмұнын анықтау, оқушыларға арнайы логопедиялық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау, кеңістік – әдістемелік қызмет, өзін-өзі дамыту бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Мектеп директоры

А. Алшынбеков

Арнайы мамандар

Ш.Аблаева
Ж.Теңізбекова