



**Түркістан облысының білім басқармасының  
Созақ ауданының білім бөлімінің  
«Сүгір Әліұлы атындағы білім беретін мектеп»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің мемлекеттік аттестаттау нәтижесі  
бойынша өзін – өзі бағалау қорытындысы**

Таукент кенті, І.Кеңесбаев көшесі №136  
Email: [Sugiraliuli@mail.ru](mailto:Sugiraliuli@mail.ru)

Телефон: 8 (725-46) 2-62-70

**Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданы білім бөлімінің  
«Сүгір Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінің мемлекеттік аттестаттау нәтижесі бойынша өзін-өзі  
бағалау қорытындысының нәтижелері туралы**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 27 маусымдағы №183 бұйрығымен өзгертілген), Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2022 жылғы «09» қарашадағы бекітілген «2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы» №818 бұйрығымен бекітілген тізбесі негізінде, 2023 жылдың қыркүйек айының 1-і мен қыркүйек айының 15-і күндері аралығында Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданы білім бөлімінің «Сүгір Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалау жүргізді.

Мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалауды мектептің 2023 жылғы «31» тамыздағы №96 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясымен келесіқұрамда өткізді:

1. Алшынбеков Айдархан – мектеп директоры, комиссия төрағасы;
2. Сүйгенбаев Мейрамбек – оқу ісі жөніндегі директор орынбасары, төраға орынбасары;
3. Найманбаева Әсемкүл – оқу ісі жөніндегі директор орынбасары, комиссия мүшесі;
4. Таласбаев Мейірман – тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары, комиссия мүшесі;
5. Дүзенова Гүлзат – тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары, комиссия мүшесі;
6. Есмұрзаев Ерлан - ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
7. Қалдарбекова Айнұр – шаруашылық ісі жөніндегі директор орынбасары, комиссия мүшесі;
8. Нысанбаева Ұлмекен - педагог-психолог, комиссия мүшесі;
9. Мырзақеева Шахеризат – әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі;
10. Байс Ақтолықын – қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;
11. Өміртаева Аруна – орыс тілі мен әдебиеті пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;
12. Орынова Раушан – ағылшын тілі пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;
13. Бұлдыбаев Бекәділ – тарих - география пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;
14. Ахметова Құрбанкүл - химия-биология пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;
15. Жұматаева Марина – математика пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;
16. Нұрханов Ердаулет – физика - информатика пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;
17. Қайназарова Шакизат – бастауыш сыныптар бойынша пән бірлестік жетекшісі,

комиссия мүшесі.

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді. Комиссия өзін-өзі бағалау материалын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметімен салыстыра отырып, Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Сүгір Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде бағаланатын кезеңдегі білім беру қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштерін бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді, атап айтқанда, өткен екі оқу жылы (2021-2022, 2022-2023) және ағымдағы оқу жылының (2023-2024) мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейінгі бір ай бұрын (бұдан әрі – бағаланатын кезең).

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау**

<b>Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер</b>
<b>Мекеменің толық атауы:</b> Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Сүгір Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – мектеп)
<b>Білім беру ұйымының орналасқан жері:</b> Индекс 161003, Түркістаноблысы, Созақ ауданы, Таукент кенті, І.Кеңесбаев көшесі №136
<b>Заңды тұлғаның байланыс деректері:</b> 8 (72546) 2-62-70 электронды поштасы: <a href="mailto:Sugiraliuli@mail.ru">Sugiraliuli@mail.ru</a>
<b>Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:</b> Алшынбеков Айдархан Мұратұлы, Созақ ауданының білім бөлімінің 24.02.2020 жылғы №16 бұйрығымен Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Сүгір Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры болып тағайындалуына байланысты барлық қаржылық және басқа да құжаттарға бірінші қол қою құқығымен директор лауазымына бекітілген. Білімі жоғары, біліктілік санаты педагог-зерттеуші. Педагогикалық еңбек өтілі 26 жыл, директор лауазымында еңбек өтілі 5 жыл, 3 ай.
<b>Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:</b> <b>Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеуі:</b> Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Түркістан облысының Әділет департаменті Кентау қаласының ауданаралық әділет басқармасы тарапынан 2021 жылы 8 шілдеде берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 23.04.2002 жыл.БСН – 031040002417 <b>Кәсіпорынның қатысушысы:</b> «Түркістан облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. <b>Кәсіпорынның уәкілетті органы</b> – Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімі болып табылады. <b>Білім беру ұйымының жарғысы:</b> Түркістан облысының әкімдігінің «28» тамыз 2023 жылғы №180 қаулысымен бекітілген.
<b>Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).</b> <b>Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы:</b> Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 10.01.2024 жылғы №23 бұйрығы №KZ34LAA00036061 лицензиясы Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Сүгір Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген. Мемлекеттік лицензияға қосымша 001–бастауыш білім беру, 002–негізгі орта білім беру, 003–жалпы орта білім беру қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) берілген. <b>Алғашқы берілген күні:</b> 03.12.2003 жыл.

**«Сүгір Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің тарихы**

Кеңес Одағы жылдарында Жыныс ата ауылында бастауыш мектеп болған. 1991 жылы Таукент поселкесі жаңадан құрылып, орыс – қазақ мектебі бой көтеруіне байланысты бастауыш мектеп жабылып қалған. Қазақстан Республикасы өз алдына Тәуелсіз мемлекет болып жарияланғаннан кейін, өндіріс орындары көптеп ашылып, тұрғындар саны көбейіп, мектепке, балабақшаға деген

мұқтаждық арта түсті. Жыныс ата ауылы Таукент поселкесінен 2,5 км қашықтықта орналасқандықтан, қыстың аязы, күздің ызғары, көктемнің жауыны, желі мен боранында оқушылардың қатынап оқуына үлкен қиындықтар туғызды. Оқушыларды тасымалдайтын арнайы көліктің болмауы, жол ережесінің сақталмауы т.б. қиындықтарды ескере келіп, ауыл тұрғындарының өтініштерін қанағаттандыру мақсатында Жыныс ата ауылындағы монша ғимараты қайта жөндеуден өткізіп, мектеп жайына арналып ыңғайластырылды.

2001 – 2002 оқу жылының 1 қыркүйегінде Оңтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің 16 тамыздағы №143 қаулысымен жеті жылдық «Жыныс» негізгі мектебі болып ашылды. Алғашқы кезде 102 оқушы білім алып, 35 мұғалім жұмыс жасады.

2002 жылдың 17 маусымдағы Қазақстан Республикасы Үкіметінің №663 қаулысымен Созақ ауданы, Таукент округіндегі «Жыныс» негізгі мектебі тоғыз жылдық орталау мектепке ауыстырылып, оған дарынды домбырашы, әйгілі күйші, композитор Сүгір Әліұлы есімі берілді.

2002 – 2003 оқу жылында төрт сынып бөлмесі қосымша салынып, сынып саны сегізге жетті, ал бала саны 344-ке көбейіп, үш аусымда оқитын мектепке айналды. Дегенмен мектепте спорт және акт залдары, шебер-ханалар, асхана жайдың тарлығына байланысты қарастырылмаған болатын.

Осы жылдар аралығында, яғни 2001 – 2006 жылдары мектеп директоры қызметін **Боранбаев Жарылқасын** атқарды.

2006 жылдың ақпанында мектеп директоры болып **Өтеш Балдырған Қасымбекқызы** тағайындалды.

2008 – 2009 оқу жылының екінші жартысынан бастап, Сүгір Әліұлы атындағы орталау мектебі «Негізгі орта мектеп» болып өзгертілді.

Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауында көрсетілген «100 мектеп, 100 аурухана» бағдарламасына сәйкес, 2009 жылдың 1 қыркүйегінде С.Әліұлы атындағы негізгі орта мектебі 300 орындық жаңа ғимартақа көшірілді.

Жаңа мектеп ғимаратында 22 оқу кабинеті, акт және спорт залдары мен асхана, кітапхана, медициналық кабинет және 4 шеберхана, арнайы жабдықталған биология, химия және мультимедиа, 2 компьютер кабинеттері бар.

Бірақ 2002-2010 жылдар аралығында 9 сыныпты бітірген оқушылар 11 жылдық білім алулары үшін І.Кеңесбаев жалпы орта мектебіне Жыныс ауылынан қатынап оқыды. Мектепішілік жалпы ата – аналар жиналысында ең басты мәселе мектепті жалпы орта мектепке ауыстыру жөнінде болды. Оқушылардың Таукент кентіне қатынап оқуларына ауа – райының қолайсыз күндері мен арнайы тасымалдайтын көліктің болмау себептері көп кедергі жасады. Осылайша ауыл қариялары мен ата – аналардың аудан әкімдігіне жазған хаттарына байланысты 2012 жылдың 31 шілдесінде ОҚО Әділет департаменті, Әділет басқармасының №171-1958-13 ММ тіркеу нөмеріне байланысты «Сүгір Әліұлы атындағы жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне ауыстырылып, 11 жылдық мектепке айналды.

2012 жылдың желтоқсан айына дейінгі аудан әкімдігінің зейнеткерлік жасқа шығуына байланысты жасалған келісім шартының аяқталуына байланысты **Өтеш Балдырған Қасымбекқызы** мектеп директоры қызметінен босатылды. 2013 жылдың қаңтар айынан бастап 2019 жылдың желтоқсан айы аралығында мектеп директоры қызметін **Момбекова Гүлжан Төлегенқызы** атқарды.

2020 жылдың ақпан айынан бастап мектеп директоры болып **Алшынбеков Айдархан Мұратұлы** тағайындалып, қызмет атқарып келеді.

Қазіргі таңда Сүгір Әліұлы атындағы жалпы орта мектебінде 1 – 11 сыныптар аралығында 640 оқушы, ал МАД топтарында 43 бала сапалы білім мен саналы тәрбие алуда. Бұл бағытта 91 педагог жұмыс жасап келеді. Оның ішінде: 90 – жоғары білімді, 1 – арнаулы орта білімді. 17 – педагог – зерттеуші, 25 – педагог – сарапшы, 17 – педагог – модератор санатында.

Қазіргі таңда мектептің әдістемелік құрамына 10 пән бірлестігі жұмыс атқарды. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру және шығармашылықпен жұмыс істеу бағытында төмендегідей бірлестіктер жұмыс істеп келеді.

1. Қазақ тілі
2. Орыс тілі,
3. Ағылшын тілі.
4. Бастауыш сынып.

5. Химия, биология
6. Математика
7. Тарих, құқық, география.
8. Информатика, физика
9. Дене шынықтыру, АӘТД
10. Технология, музыка
11. МАД

#### **Мектептің педагогикалық құрамына мінездеме.**

Білім беру процессін кадрлық қамтамасыз ету. Мектепте 91 мұғалім жұмыс істейді.

2022-2023 оқу жылында марапатқа ие болған мұғалімдер:

Білім және ғылым министрі - 1

Облыстық білім беру басқармасы мақтау қағазымен марапатталған – 3

Аудандық білім бөлімінің мақтау қағазымен марапатталған – 14

Соңғы жылдардағы мектеп мұғалімдерінің жетістіктері үлгі етерліктей болды.

Аудан, облыстық жарыстардан, олимпиадалардан орынмен оралғандары да болды.

2022-2023 оқу жылындағы өткізілген пәндік олимпиадалардан 12 оқушы аудандық кезеңнен жүлделі орынмен оралды. 2 оқушымыз облыстық олимпиадаға жолдама алып, 1 оқушы үшінші орынға ие болды.

Спорт бағыты бойынша дене шынықтыру пәнінен облыс және аудан спортына-даларынан жүлделі орындармен оралған.

2022-2023 оқу жылындағы 11-сыныптардың ҰБТ нәтижелері көз қуантарлық болды. 37 бітірушінен 34-і жоғары оқу орнына түсті. Осы оқушылар арасынан 18 бітіруші грант иегерлері атанды.

**Мектеп миссиясы:** Ұлттық құндылықтар негізінде функционалды сауатты, ІТ құзыретті, шығармашыл, білімді, бәсекеге қабілетті, саналы, салауатты тұлғаны қалыптастыру.

#### **Мақсаттары:**

1. Мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту арқылы сыныптағы оқыту сапасын жақсарту;

2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес мемлекеттік саясат негізінде әр баланың жеке қабілетіне қарай интеллект-туалдық дамуына жағдай жасау және жеке тұлғаның дарындылығын дамыту;

3. Озық педагогикалық тәжірибені зерттеп, жинақтап, таратуда кәсіби біліктілігі мен теориялық білім деңгейін көтеру ісінде нақты ғылыми-әдістемелік көмек көрсету.

#### **Міндеттері:**

1. ҚР Білім туралы заңының 8-бабының 7-тармағында: «Оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу» міндетіне орай мұғалімдердің жаңа педагогикалық, ақпараттық технологияларды меңгертуіне және оларды тиімді қолдануына ықпал ету;

2. Оқушыларға тиісті мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейде шеберлік пен дағды алуын қамтамасыз ету;

3. Деңгейлі бағдарламалардың идеяларын іске жүйелі асырып, оқытудың әдіс-тәсілдерін жетілдіру жолымен мектептің білім сапасын көтеру;

4. Білім берудің жаңартылған бағдарламасын енгізу барысында критериалды бағалауды жүйелі іске асыру;

5. Педагогикалық озық тәжірибені жинақтау мен тарату жұмыстарын жетілдіру, ӘБ ішінде әрбір мұғалімнің оқытушылық қызметінің қаралуын, талдау жұмыстары жасалынып, озық тәжірибені жинақтау, мектеп пен аудан көлемінде таратуға ұсыну;

6. Оқушылармен жүргізілетін ғылыми зерттеу жұмыстарын жолға қою;

7. Коммуникативті, функционалды шәкірт дайындауда дарынды оқушылармен жекелей жұмыс жүргізуді ұйымдастыру, дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстарды жүйелеу, оларды әр түрлі аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалар мен байқауларға жүйелі түрде

қатыстыру;

8. Оқушыны заман талабына сай, патриот, азаматтық ұстанымы зор тұлға ретінде тәрбиелеу;

9. Оқушылардың және мұғалімдердің еңбегінде қиыншылықтарды жою мақсатында психологиялық қызметтің жұмысын жандандыру;

10. Қашықтықтан оқыту процесін, оның ішінде техникалық жағдайды ұйымдастыруды қамтамасыз ету;

11. Білім алушылардың қашықтықтан оқу қызметін ұйымдастыру, пән мұғалімдерімен әдістемелік сүйемелдеуді жүзеге асыру;

12. Инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету.

### ***Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер***

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары**

1. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар: оқу жұмыс жоспарларымен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде

№29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі УОЖ) талаптарына сәйкестігі:

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызмет мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

(Мектептің әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметін бөлуді көшірмелері ұсынылады) оған дәлел:

2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы

№604 бұйрығымен бекітілген 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістермен толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстардың және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі

№115 бұйрығы (өзгерістермен толықтырулармен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрық)

ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 1-қосымша: ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы

№499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер толықтырулар енгізу туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы 3-қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы

№499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары ;

2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыс оқу жоспары Қазақстан



Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер толықтырулар енгізу туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы 3-қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары ;

Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекіту туралы ҚР ДСМ -76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

Сүгір Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектебінің даярлық сыныптарға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2023-2024 оқу жылына арналған

### ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Білім салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат	
		А	Ә	Б	апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>						
1	Дене шынықтыру	3	3	3	9	288
2	Сөйлеуді дамыту	2	2	2	6	192
3	Көркем әдебиет	2	2	2	6	192
4	Қазақ тілі	2	2	2	6	192
5	Сауат ашу негіздері	3	3	3	9	288
6	Математика негіздері	3	3	3	9	288
7	Қоршаған ортамен танысу	2	2	2	6	192
8	Сурет салу	0,25	0,25	0,25	0,75	24
9	Мүсіндеу	0,25	0,25	0,25	0,75	24
10	Жапсыру	0,25	0,25	0,25	0,75	24
11	Құрастыру	0,25	0,25	0,25	0,75	24
12	Музыка	2	2	2	6	192
<b>Барлығы</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>1920</b>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сай Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сүйене отырып, даярлық сыныптарға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары құрылды. Жоспар бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 12 білім саласын қамтиды. Әрбір білім саласымен жұмыс жүргізуді 2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жүзеге асыру үшін

әзірленген әдістемелік нұсқаулықты және сонымен қатар Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа алдық. Бұл Әдістемелік нұсқаулықтар Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды даярлық сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы негізінде әзірленген.

Даярлық сыныптарында 2021-2022 жылында 43 бала, 2022-2023 оқу жылында 54 бала, 2023-2024 оқу жылында 54 бала оқыды.

Даярлық сыныптары аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, жұмыс уақыты сағат 09:00-дан 12:00-ге дейін.

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылуда. Мектепалды даярлық сыныптардың оқу қызметіне арналған 3 сынып кабинеті бар. Онда педагогтердің өз күштерімен дайындалған баланың жас ерекшелігіне сай сабақ құралдары мен ойынға қажетті ойыншықтармен жабдықталған.

Даярлық тобы үш сынып бөлмесінен тұрады. Сынып бөлмелерінде оқу тәрбиелік мақсаттарға сай құрал - жабдықтар бар. Күнделікті оқу тәрбие жұмыстарына арналған құрал – жабдықтармен, оқушы үстелі, мұғалім үстелі, орындықтар, шкафтар, магнитті тақтамен жабдықталған. Терезелері металлопластиктен жасалып, перделер ілінген. Жарықтандыру табиғи және жасанды люминесценттік шам арқылы, желдетілуі қабырға көздері және терезе арқылы. Есіктері ағаштан жасалған. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу тәрбиеге қажетті көрсеткіш құралдармен буклеттер, плакаттар безендірілген. Қол жуу құралдарымен қамтылған. Тәрбиеленуші бала ойын элементтерінен құралған тапсырмалар арқылы дамып өсетінін айтар болсақ «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығы, ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар, пазлдар, дамытушы үстел ойындары бар. Бейнелеу өнеріне баулуға арналған қарапайым, түрлі - түсті қарындаштар. Әр түрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер, карточкалар жиынтықтары, сондай-ақ, кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегітер, дидактикалық ойындармен де қызыға ойнап, уақыттарын тиімді өткізеді.

Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін 1 қыркүйек пен 25 мамыр аралығында жүзеге асыру жұмыстары ұйымдастырылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сай Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы толық көлемде іске асырылуда.

Осы бұйрықтың 22-тармағына сәйкес 2021-2022 оқу жылдары 2 педагог, 2022-2023 оқу жылдары 3 педагог, 2023-2024 оқу жылдарында жоғары білімді 3 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырады.

Даярлық сыныптың тәрбиешілері баланың жеке даму картасының «Түзету іс- шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс жасаған карталарын толтырған. Сондай-ақ баланың жеке даму картасының «Бастапқы» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындау жұмыстарын, даму мониторингінің кестесін талапқа сай іс жүзінде жүргізіліп отырады.

МАД топтарының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілердің мониторинг нәтижелерінің бақылау парақтары сайтқа салынады, баламен жұмыс жүргізген жеке даму картасы жасалды. Мониторингтің нәтижелерін бақылау парақтарымен қоса баланың жеке даму

картасына енгізу толық іске асырылды.

«Денсаулық» білім саласы бойынша:

Мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс - тұрыс ережелері туралы білімі орта деңгейде қалыптасқан. Қимылы дамыған, барлық ойындар мен тапсырмаларды орындай алу дағдысы қалыптасқан. Ұйымдастырылған оқу қызметі, түрлі тәрбиелік іс-шаралар, ата-аналармен жұмыс арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс - тұрыс ережелері туралы білімдері қалыптасқан.

«Қатынас» білім саласы бойынша:

Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша (сюжеттік және тақырыптық суреттер) бойынша дидактикалық материалды жаңарту, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруі қалыптасқан, жеке баламен жұмыстар жасалған. Ата-аналар үшін сипаттамалық әңгімелер құрастыруда үйлесімді сөйлеуді дамыту туралы жадынамалар жасап, жұмыстар жүргізген.

«Таным» білімі саласы бойынша:

Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алуға дағдыланады. Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады, бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.

«Шығармашылық» білім саласы бойынша:

Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екенін түсінеді. Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алады. Сурет салуда әр түрлі техниканы пайдалана алады. Қазақтың ою-өрнектерін таниды. Ою өрнектермен ұлттық киімді сала алады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды. Ойынан сурет сала алады. Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдана алады. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу қабілеттері қалыптасқан. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таниды, ою-өрнекпен әшекелей алады. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады. Құрастыру барысында жеке және топпен жұмыс жасай алады.

«Әлеумет» білім саласы бойынша:

«Әлеумет» білім саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде балаларды туған өлкесімен, оның тарихымен, табиғатымен, көрікті жерлерімен таныстыруға әдіс тәсілдерді қолданып нәтижеге жеткен.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы және нәтижелерін талдау:

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес әр топтың тәрбиеленушісіне жеке даму картасы жасалды. Баланың жеке даму картасы баланың мектепалды даярлық сыныбында болатын барлық уақытта жүргізіліп отырды. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз ете отырып, оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылып отырды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бес дағдылары бойынша нәтижелері талданды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» бастапқы бақылауға арналған индикаторлар бақылау парағында көрсетілді. Сонымен қатар, аралық, қорытынды бақылаулардан күтілетін нәтижелерден баланың білік, дағдыларының даму деңгейі бойынша диагностика нәтижелері бақылау парағына енгізілді. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес әрбір жас кезіндегі құзыреттіліктерді меңгеру деңгейіне сай жүргізіледі.

**Жалпы орта білім берудің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары**

**Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен өзгертілген) (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі; (өткен 2 оқу жылын қоса алғанда)**

*Мектеп бағаланатын кезеңге (2 оқу жылы) және 2024 жылдың наурыз айына дейінгі өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы. «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 9 маусымдағы № 282 бұйрығымен өзгертілген), Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына жыл сайынғы енгізілген өзгертулерге сәйкес жасалған мектептің жылдық оқу жоспарларына қысқаша талдау.*

**2021-2022 оқу жылында жұмыс оқу жоспары** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. *(Бастауыш сыныптар: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгертілген) 1,2-қосымшасы; Негізгі орта сыныптар: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгертілген) 6,7-қосымшасы, 32,33-қосымшасы; Жалпы орта сыныптар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 23,24,27,29,32,33-қосымшалар)*

2022 жылдың 07 ақпандағы №4 кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімімен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген. *(Бастауыш сыныптар: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгертілген) 1,2,4,5,14-қосымшасы; Негізгі орта сыныптар:*

*«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгертілген) 6,7-қосымшасы; Жалпы орта сыныптар: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгертілген) 27,29,87.88-қосымшасы; «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен өзгертілген) 23,24-қосымшасы).*

Жұмыс оқу жоспарына енгізілген өзгерістерге сәйкес сабақ кестелері құрылып, «kundelik.kz» электрондық журналға өзгерістер енгізіліп отырылды.

**2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспары** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. (*Бастауыш сыныптар*: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгертілген) 1,2,4,5,11-қосымшасы; *Негізгі орта сыныптар*: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгертілген) 13,14,16-қосымшасы; *Жалпы орта сыныптар*: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №412 бұйрығымен өзгертілген) 24,26,40,41,- қосымшасы).

Жұмыс оқу жоспарына енгізілген өзгерістерге сәйкес сабақ кестелері құрылып, «kundelik.kz» электрондық журналға өзгерістер енгізіліп отырылды. II тоқсаннан бастап, облыстық басқарма хаты негізінде электрондық журналымыз «kundelik.kz» порталынан «onlinemektep.org» платформаына ауыстырылды.

**2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспары** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. (*Бастауыш сыныптар*: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 22 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгертілген) 1,2-қосымшасы; *Негізгі орта сыныптар*: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгертілген) 13,14,16-қосымшасы; *Жалпы орта сыныптар*: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №412 бұйрығымен өзгертілген) 40,41,- қосымшасы; Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 27,29-қосымшалар).

Жұмыс оқу жоспарына енгізілген өзгерістерге сәйкес сабақ кестелері құрылып, «VilimClass.kz» электрондық журналға өзгерістер енгізіліп отырылды.

Сабақ кестесі санитарлық ережелерге сәйкес және жұмыс оқу жоспарына сай құрастырылды. Білім алушылардың оқу жүктемесі, сабақ режимі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, санитариялық қағидалардың, үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру саласындағы денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалды, сабақ кестесін мектеп директоры бекіткен және мектептің ата-аналар комитетінің төрағасымен келісілді. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны және ұзақтығы көрсетілген.

**«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

*Бағаланатын кезеңдердегі оқу жылдарына сәйкес мектептің оқу процесінде қолданылған бағдарламалардың «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы*

*16 қыркүйектегі № 399 бұйрығының (жылдарына сәйкес енгізілген өзгерістерін көрсете отырып) тиісті қосымшаларын көрсетіп қысқаша талдау:*

2021-2022 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БЖҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына: толықтырулар енгізген 08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018 жылғы №576, 27.11.2020 жылғы №496, 26.03.2021 жылғы №123 бұйрықтарын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «"Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрығын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында «Kundelik.kz», «Bilimland» платформаларына мектептің жұмыс оқу жоспары, үлгілік оқу жоспарына сәйкес күнтізбелік – тақырыптық жоспарлар электронды түрде оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын пәндер бойынша толтырылды. Мектептің басшылық пен бақылау жоспарына сәйкес тоқсан сайын электронды журналдың жүргізілу барысы тексеріліп, кемшілік жіберілген мұғалімдерге ескертіліп отырды.

***Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)***

2023-2024 оқу жылының тамыз айында Жыныс мөлтекауданына қарасты Тоқмұхамедов, Бекжанов, Тойшыұлы, Кеңесбаев, Жыныс ата көшелеріне жүргізілген рейд барысында оқуға тартылмай қалған оқушының жоқ екендігі жөнінде аудандық білім бөліміне және Таукент кенті әкімшілігіне мәлімет берілді. Қыркүйек айында МАД сыныптары мен 1-11 сынып оқушыларының отбасылар санын анықтау мақсатында есеп жүргізіліп, мектебімізге 386 отбасының балалары келіп оқитыны оның ішінде қазіргі таңда 1-11 сыныптарда 592 оқушы, МАД сыныптарында тізім бойынша 48 оқушы тіркелді. Сонымен мектебімізде жалпы 592 оқушы оның 1-11 сынып аралығында 275-і қыз балалар, 1-11 сыныптар бойынша қыркүйек айында 31 сынып комплектісін құрады.

2023-2024 жаңа оқу жылының тамыз айында кезекті жалпы ата-аналар жиналысының күн тәртібіне қойылған «Оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатындағы жолда жүру ережесі мен келеңсіз оқиғалардың алдын алу» бағытында біршама жұмыстар талқыланып, ата-аналарға оқушылардың мектепке келіп-кету кезіндегі жолда жүру ережесін қатаң сақтау керектігі және жол бойында абай болу, көше тәртібін сақтау, жолға шығып топырлап жүрмеу, жол бойында тәртіпті сақтауға байланысты үгіт-насихат жұмыстары жүргізіліп, балалардың өмірін кездейсоқ оқиғалардан сақтау мен алдын алу жұмыстары қыркүйек айында 1-6 сыныптар аралығындағы сынып жиналыстарында ата-аналарға, оқушылардың қатысуымен болған жиындарда түсінік жұмыстары жүргізілді.

Сынып жетекшісі өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан

Республикасының «Білім туралы», «ҚР баланың құқықтары туралы» заңдарына және білім беру саласындағы Қазақстан Республикасының басқа да заңнамалық және нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырады.

Қазақстан Республикасының «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған Кешенді жоспардың ұлттық құндылықтары: Ұлттық мүдде, Ар-ұят, Талап бағыты бойынша сынып жетекшілердің жылдық жоспарлары бекітілген. Жоспарға сәйкес оқушылармен сыныптан тыс жұмыстар жүргізілуде. Әр аптаның дүйсенбі күні сынып сағаттары өткізіледі және мектепшілік іс-шараларға қатысады.

Сыныптар бойынша ата-аналар кеңесінің төрайымдары сайланып, I тоқсан қорытындысы бойынша ата-аналар жиыны өткізіліп, бала тәрбиесіне қатысты мәселелер талқыланды. Сонымен қатар, сынып жетекшілер ата-аналардың құқықтық сауаттылығын арттыруға арналған лекциялар мен психолог, әлеуметтік педагог мамандарын қатыстыра отырып тренингтер өткізді.

Бала тәрбиесінің жауапкершілігі туралы мектеп және ата-аналар арасында оқу жылының басында КЕЛІСІМ ШАРТ түзілген.

Күнделікті сынып жетекшісімен бірлесе отырып сабаққа себепсіз келмегендер мен кешігіп келетін оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіледі.

Мереке күндеріне арналған ашық тәрбие сағаттары бекітілген жопарға сәйкес өткізіліп, жіберілген кемшіліктер қатысушы ұстаздар тарапынан талданып, ұсыныс, пікірлер айтылады.

2023 жылдың қыркүйек айында өткізілген кезекті мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысының күн тәртібіне оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатындағы жолда жүру ережесі мен келеңсіз оқиғалардың алдын-алу жұмыстары қойылып, мектепте жүйелі жұмыс жүргізу мақсатында «Жолда жүру қауіпсіздік ережелерінің» сыныптан тыс жұмыстары мен оқытудың және жол қозғалыс ережелерін үйрету мен тәрбиелеуге

арналған іс-шаралар жоспары бойынша балалар арасындағы жол көлік оқиғаларын болдырмау барысында әңгімелер мен баяндамалар, ата-аналар мен байланысу арқылы оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында ағымдағы жұмыстар жүргізілді.

Оқушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында техникалық қауіпсіздікті сақтау туралы 5 -6 сынып оқушылары арасында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жасөспірімдер арасындағы жол көлік оқиғасының алдын- алу мақсатында тұрақты жиналыстар өткізілді. Оқу процесінде жазатайым жағдайды болдырмау, жол, көше қозғалысы кезінде, қауіпсіздік ережесін сақтау мақсатында пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері арасында түсіндірме жұмыстары тұрақты жүргізілуде.

1-5 сынып оқушыларының бейімділігін анықтау, сынып ортасына үйрету, психологиялық көмек беру, әртүрлі пәндерге қалыптастыру мақсатында мектеп психологы С.Таңатова оқушылармен топтық, жеке психологиялық жұмыстар жүргізді. Жоспар бойынша қыркүйек айының алғашқы күндерінен бастап 1 және 5 сынып оқушыларының жаңа сатыға өтуіне байланысты «5 сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері» туралы ата-аналар жиналысында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 5 сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық диагностикасын анықтау, олардың кіші буыннан орта буынға көшуге бейімделуін бағалау мақсатында «Мектепке қарым-қатынасым» және «Пәндерге деген көзқарасын» анықтау сауалнамасы алынып, нәтижесінде: 5 «А» сынып оқушысы Уали Қанат, 5 «Ә» сынып оқушысы Әженова Інжу, Мейрамбекқызы Аягөз, Қазақбай Нұрдаулет 1 «А» сынып оқушысы жеке жұмыс, ата- анасымен байланыс жасалынды. Сонымен қатар денсаулығына байланысты ПМПК қорытындысы бойынша 1 сынып оқушысы Сүтемген Аяла, 4 сынып оқушысы Сапар Жанерке үйден оқытылып келеді.

2023-2024 оқу жылында денсаулығына байланысты үйден оқытылатын оқушыларды қоғамға бейімдеу, оқу процесінде арнайы көмек беру, қолдау мақсатында іс-шара жоспары бекітіліп,

мектептің әлеуметтік педагогы Ш.Мырзакеева мен психолог С.Таңатова ай сайын зерттеу актісін жасап, ата-аналарымен тұрақты байланыс орнатты.

Бастауыш сынып оқушыларын қоршаған ортада болып жатқан түрлі құбылыстарды және күз кереметтілігін нақты айқындап ашуға, табиғатты сүюге, сақтауға үйрету мақсатында күзгі жапырақтар мен бақша өнімдерінен аппликациялық туындылар жасау жұмыстары бойынша көркем еңбек пәнінен шығармашылық жұмыстар байқауы өткізілді.

Күз-адам баласына молшылық, береке әкелетін мезгіл. Оқушылардың күз туралы түсініктерін молайту, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін байқату, табиғатты аялауға үйрету мақсатында ұйымдастырылған шараға 3-4 сынып оқушылары қатысып, белсенділік танытты.

Күзгі жапырақтар мен дәнді-дақылдардан жасалған түрлі аппликациялық жұмыстар күздің кереметтілігін көрсетті. Бақша өнімдерінен жасалған туындыларда мерекелік шарада көпшілікті таңқалдырды. Түрлі жемістерден жасалған экибанолар да үздік жұмыстар қатарына ілікті.

Үздік деп танылған оқушылардың күзгі шығармашылық жұмыстары бойынша қорытынды жұмысы жүргізіліп, оқушылар марапатталды.

«25 қазан-Республика күнін» лайықты атап өту мақсатында мектеп директорының бұйрығы бекітіліп, мектепшілік іс-шара жоспары жасалынды. «Қыран елім- Қазақстаным!» акциясы аясында мемлекеттік Әнұранның жаппай орындалуына салтанатты жиын өткізілді. «Менің Отаным- Қазақстан» тақырыбында 1-6 сыныптар аралығында ашық тәрбие сағаттары өткізіліп, мектептің бірінші қабатындағы фойеде көрме ұйымдастырылды.

«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV Заңына сәйкес, ҚР Білім және Ғылым министрлігі балаларға қатысты зорлық-зомбылық мәселесіне қоғам назарын аудару, қатыгездікке төзбеушілік қарым-қатынасын қалыптастыру аясында тапсырылған жұмыстарды өз дәрежесінде жүргізу мақсатында мектепшілік іс-шара жоспары жоспары жасалынып бекітілді. «Зорлық –зомбылықсыз 16 күн» акциясының аясында «Бақытты отбасы- бақытты бала» тақырыбында оқушылардың шығармашылық жұмыстарынан ақпараттық бұрыш ұйымдастырылды.

Таукент кенті әкімі аппаратының 01.12.2023 жылғы №1122 хатына сәйкес, «Зорлық- зомбылыққа жол жоқ!» республикалық акция аясында тиісті жұмыстар атқарылды.

Республикалық айлық аясында мектебімізде «Бақытты ана-бақытты бала-бақытты отбасы- бақытты ел»- тақырыбында балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мәселелері бойынша мемлекет іске асырып жатқан іс-шаралар туралы хабардар ету мақсатында көп балалы аналармен кездесу ұйымдастырылып, өткізілді.

Қоғамымыздағы ең басты құндылық адам құқығы екендігін түсіндіру мақсатында ұйымдастырылған шарада «Адам құқығы, бала құқығын» қорғаудан басталатыны туралы ата-аналарға кеңестер беріліп, мектеп әкімшілігі тарапынан түсінік жұмыстары жүргізілді. Жиын барысында ата-аналарға құқықтық тәрбие мен құқықтық мәдениетті санаға сіңіру, өзі және қасындағы адамдардың жеке басын қадірлеп, құрметтеу-құқықтық сауаттылықты арттыруға арналған кеңестер берілді.

Қазақстандық балалардың сапалы білім, медициналық қызметті алуына, қоғамдық өмірге араласуына, қауіпсіз ортада жеке өміріне құқығын жүзеге асыруына және әртүрлі қызмет саласында өздерінің құқықтарын пайдалануына мүмкіндіктері бар екендігі туралы слайдтар мен «Бала құқығы» туралы конвенция көрсетілді.

Көп балалы аналардың балаларымен қарым-қатынасы туралы мектеп психологтары Ұ.Нысанбаева мен С.Таңатова тренинг жүргізіп, обасындағы, бала тәрбиесіндегі ата-ана жауапкершілігі туралы ахуалды анықтады. Кездесуге келген ата-аналар тренингке белсенділікпен



қатысып, жасырын сұрақтарға тосылмай, ашық жауап берді. Мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты нығайтып, жас аналарға бала тәрбиесіндегі жауапкершіліктерін арттыру керектігі айтылды. Отбасындағы зорлық-зомбылықты болдырмау және оның салдары туралы мектеп әкімшілігі тарапынан ақпараттық-түсінік жұмыстары жүргізілді.

Кәмелетке жасы толмаған жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың және панасыз қалушылықтың, келеңсіз оқиғалардың алдын алудағы кемшіліктерді болдырмау мақсатында мектепте «Сенім жәшігі» қойылған. Мектепте қызмет атқаратын «Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігіне» 2023-2024 оқу жылындағы қыркүйек айынан бастап және апталық аясында түскен қоңырау, хаттар, және қоғамдық қабылдауға түскен өтініштер жоқ екендігіне анықтамалар жазылды.

25 қараша мен 10 желтоқсан аралығындағы акция барысында «Отбасында зорлық- зомбылық жоқ», «Көше», «Жасөспірім», «Әкелер кезекшілігі» мен мұғалімдер, «Жас полицейлер» отрядтарынан топтар құрылып, тұрғын жайларға, көшелерге түнгі рейдтер жүргізілді. Рейд барысында ешқандай келеңсіз оқиғалар мен құқық бұзушылық фактілері тіркелген жоқ. Мектебімізге қарасты мөлтекауданда оқытуға жатпайтын және денсаулығына байланысты үйден оқытылатын мектеп жасындағы мүгедек балалардың жағдайын, бал-балалық шақтарының қандай дәрежеде өтіп жатқандығын, отбасындағы ахуалдарын білу мақсатында әлеуметтік педагог Ш.Мырзакеева мен педагог-психолог С.Таңатова байланыста болды.

Мектеп кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітапхана меңгерушісі Г.Жамғырбаеваның ұйымдастыруымен 1-4 және 5-6 сынып оқушыларының қатысуымен «Қазақстан мәңгілік ел» тақырыбында 25 қазан-Республика күніне орай танымдық сағат өткізді.

15 қараша ұлттық валюта теңге күніне арнайы бұрыш ұйымдастырылып, танымдық сағат өткізілді.

2023-2024 оқу жылында мектебімізде ұлттық құндылықтарды дәріптеу мен насихаттау мақсатында құрылған «Даналық» мектебі аясында «Сырғалым» атты жеңгелер клубы мен

«Парасат» әжелер клубының жұмыс жоспарына сәйкес 9 сынып жетекшілері Л.Абубакирова, А.Байс, М.Аққұлиеваның ұйымдастыруымен «Сырласайық, жеңеше!» тақырыбында сырласу кешін жоғары деңгейде өткізе білді.

6 сынып жетекшілері А.Алтынбек, Қ.Ахметова, Ғ.Оспанова, Е.Сайдалиев мектепішілік «Парасат» әжелер клубының жоспарына сәйкес, «Әжелер сөзі-тәрбие көзі» тақырыбында немере мен әже арасындағы қарым-қатынас пен тәрбиенің нағыз қайнар көзін сайыс өткізу арқылы паш етті.

5 сынып жетекшілері М.Кентербаева, Н.Абдулла, Н.Саргинбаева «Бұл-менің әжем» атты сұхбаттасу кешін тартымды етіп өткізді.

16 желтоқсан Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тұғыры мығым, туы биік Тәуелсіздік» атты бұрыш ұйымдастырылып, көпшілік назарына ұсынылды.

Мектепішілік іс-шаралар жоспарына сәйкес, айтулы мерекелер мен пән апталықтары аясында кітапханашы Г.Жамғырбаеваның тарапынан түрлі тақырыптар бойынша материалдар жинақталып арнайы ақпараттық бұрыштар ұйымдастырылды. Өткізілген іс- шаралар әлеуметтік желіде жарияланып отырды.

АІБ, ЖПҚ, ЮПТ, УПИ учаскелік полиция қызметкерлерінің қатысуымен мектепішілік «Инабат» қыздар ұйымының жиындары өткізіліп, тұрмыстық зорлық-зомбылық фактілері туралы түсінік жұмыстары жүргізілді.

АІБ ЖПҚ ЮПТ УПИ полиция қызметкерлері тарапынан жасөспірім қыздарға еліміздегі ерте жүктілік дерегі бойынша тіркелген мәліметтер айтылып, түсінік жұмыстары жүргізілді. ҚР Әкімшілік құқық бұзушылық заңының тиісті баптарына тоқталып, заң аясында жасөспірімдерге ата-

анасы немесе оның заңды өкілінің жауапкершілігі туралы құқықтық түсінік жұмысын жүргізді.

7-11 сыныптардағы қыз балаларға арналған «Ерте жүктіліктің алдын алу» бойынша жүргізілетін мектепшілік іс-шаралар жоспарына сәйкес, медбике, психологтар, әлеуметтік педагог, қыздар ұйымының жетекшісі, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының қатысуымен кеңес беру жиындары тұрақты өткізілуде.

МДТЖО Г.Дузенова тұрмыстық зорлық-зомбылықтың орын алуы, әлеуметтік желілер мен теледидар бағдарламаларында көрсетіліп жатқан осы оқиға бойынша мектепте тиісті жұмыстар атқарылу керектігі туралы тапсырмалар ретімен және қабылданған шараларды таныстырды.

Мектепшілік «Ерте жүктіліктің алдын алу» жоспары бойынша қыздар тәрбиесіне жауапты мамандардың қатысуымен әр айдың соңында «Инабат» қыздар ұйымының жиындары тұрақты өткізіліп келеді. Ұйымның төрайымы А.Ауелханова «Қыз тәрбиесі, ұлт тәрбиесі!» тақырыбында баяндама жасаса, мектептің педагог-психологы Ұ.Нысанбаева «Ерте жүктіліктің зардабы» сауалнамасын жүргізді. Осы тақырып аясында профилактикалық жұмыс жүргізіп, жасөспірім қыздар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы кеңестер берілді.

2023-2024 оқу жылына арналған мектепшілік жасөспірімдер арасындағы «Ерте жүктіліктің алдын алу» жоспары бойынша әр айдың соңында түрлі тақырыпта тиісті мамандардың қатысуымен жиындар, дөңгелек үстел, тренинг, сұхбаттар мен кездесулер ұйымдастырылып өткізілуде.

2023-2024 оқу жылындағы «Инабат» қыздар ұйымының жылдық жоспарына сәйкес, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан айларында 7-11 сынып қыз балаларының қатысуымен қыздардың сыртқы формасы мен сабақ үлгерімі мәселелері жөніндегі дөңгелек үстел, мектепшілік қыздар ұйымының жетекшісі А.Ауелханованың әңгіме-дәріс сабақтары, қыздар отырысы тұрақты өткізілді. Қыркүйек айынан бастап ұйым жетекшісі Ауелханова Ақмаралдың бастамасы мен сыныптағы қыз балаларды жан-жақтылыққа үйрету, бос уақытын дұрыс ұйымдастыру, үлгерімі төмен қыз балаларды бейімділігіне қарай белгілі бір нәрсеге баулу мақсатында мектепшілік іс-шаралар жоспары бекітілді.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 32 жылдығына «Тәуелсіздік-ұлттық өрлеу мен рухани жаңғырудың ұлы күші» тақырыбында мектепшілік іс-шаралар жоспары жасалынып, бекітілді.

Жоспарға сәйкес «Жаса, Жайна, Тәуелсіз Қазақстан!» тақырыбында 1-6 сынып жетекшілері жоғары деңгейде белгіленген уақыт бойынша ашық тәрбие сағаттарын өткізді.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 32 жылдығын атап өту мақсатында ұйымдастырылған 1-6 сынып оқушылары арасында арнайы кесте бойынша өткізілген ашық тәрбие сағаттарына қатысып, талдау жұмыстары жүргізілді.

Ашық тәрбие сағаты барысында кездескен: жүргізушілермен жеке жұмыс жасау, хор орындауда оқушыларды сахнада ретпен тұрғызуды ұйымдастыру, оқушыларды эстетикалық талғамға және жас ерекшеліктерін сақтай отырып дұрыс киінулеріне мән беру керектігі секілді кемшіліктер айтылды.

«Жаңа жыл» мерекесіне арналған мектепшілік іс-шаралар жоспары бекітіліп, МАД сыныбы мен 1-6 сыныптар аралығында 26-27 желтоқсан күндері бекітілген кесте бойынша оқушылардың денсаулығына қауіпті жағдайлар мен олардың алдын алу мақсатында қауіпсіздіктің алдын алу нұсқаулығы бойынша балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты жаңа жылдық ертеңгіліктер ата-аналардың қатысуымен өткізілді. Мектеп пен ата-ана арасындағы байланыстың нағыз үлгісін

Дене тәрбиесі пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен ұлттық спорт түрлерінен оқушылар «Асық ату», «Шахмат», «Футбол», «Жеңіл атлетикадан» жүлделі орындарға ие болды.

1-6 сынып оқушыларының оқу-тәрбие процесіндегі жағдайларын біліп, тексеру мақсатында жетекшілермен үнемі байланыста болып, сыныптардағы оқушылардың оқу үлгерімі мен тәрбиелік деңгейін бақылау үшін сабақтарға ендім. Күнделікті сабақтан себепсіз қалатын оқушылардың ата-аналары мен дер кезінде жұмыс жасалуда. Әр аптаның дүйсенбі күні үлкен қоңырауда 5-6 сынып

оқушыларының жиыны тұрақты өткізілуде. Жиында оқушылардың сабаққа қатысуы, пәндер бойынша үлгерімі, мектепшілік іс-шаралар мен пән апталықтары барысындағы тапсырмалар беріліп, спорт үйірмесі бойынша демалыс күндері жарыстарға қатысып, жетістікке жеткен оқушылар марапатталды.

Педагог-психолог Ұ.Нысанбаева мен С.Таңатова сынып жетекшілерге сыныптарда аутодеструктивті мінез-құлықтағы балалар болған жағдайда олармен бірлесіп жұмыс жасауға және «Буллинг пен кибербуллинг» қазіргі қоғамдағы ең өзекті мәселе екендігіне тоқталды. Оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу жұмыстары жолға қойылып, балалардың құқықтары қорғалатындығы жөнінде алдағы уақытта біршама жұмыстардың атқарылатындығына тоқталды.

Себепсіз сабақтан қалатын балалардың ата-аналарымен дер кезінде жеке жұмыс жасау керектігі және тұрмысы төмен отбасынан шыққан балалардың тойханалар мен кафелерде жұмыс жасауларына қатаң тыйым салынғандығына тоқталған МДТЖО М.Таласбаев рейдтік шаралар мен кезекшіліктер «Әкелер» мектебі жұмысын жандандыруды тілге тиек етті.

«Даналық» мектебі жобасы аясында мектебімізде «Парасат» әжелер, «Сырғалым» жеңгелер, «Инабат» қыздар клубтары жұмыс жасап, алдағы уақытта тәрбиелік маңызы бар шаралар өткізілетіндігіне тоқталып, сынып жетекшілерді жоғарыда аталған жоспарлармен таныстырды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 15 мамырдағы

№05-1-05-4/3260 хаты, Созақ ауданының білім бөлімі 20.05.2024 жылғы орта білім беру ұйымдарының оқу жылын қорытындылау іс-шараларының ұсынымын басшылыққа ала отырып, 2023-2024 оқу жылын аяқтауға байланысты мектепшілік «Білімім-Отаныма» атты мектеп бітіру іс-шарасы бекітілді.

24 мамыр күні бекітілген кестеге сәйкес, 1-11 сыныптар бойынша «Білімім-Отаныма» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттарын өткізу тапсырылды. Тәрбие сағаты әнұранмен басталып, балалардың жыл бойы білім жетістіктері мен қоғамдық белсенділіктеріне тоқталу маңызды екендігі жөнінде сынып жетекшілер отырысы өткізіліп, түсіндіру жұмысы жүргізілді. Сонымен қатар, оқушылардың Отанға деген құрметін арттыру мақсатында патриоттық тақырыпта шығармалар мен өлеңдер оқу. Қазақстанның географиясына тоқталып, еліміздің маңызды да көрікті жерлері туралы ақпараттармен бөлісу, тарихи-мәдени ескерткіштер мен Қазақтың батырлары туралы әңгіме аңыздарынан үзінділер келтіру ұсынылды. Сынып сағатарында негізінен патриотизм, отанды сүю, дастық, татулық, ел тарихына, саяси репрессия мен аштық құрбандарының есімдеріне құрмет таныту сынды ақпараттар айтылуы қажет екендігі тапсырылды. Сонымен қатар, дәстүр бойынша мұғалім сынып сағатында жазғы демалыс кезінде оқу үшін кітаптар, қарауға болатын фильмдер тізімі ұсыну керектігі айтылды. Сондай-ақ, жазғы демалысты тиімді ұйымдастыру жолдары ұсынылды.

2023-2024 оқу жылының қорытынды салтанатты іс-шарасы 11 сынып оқушылары үшін

25 мамыр күні өткізіледі. Оқу жылының қорытынды салтанатты іс-шарасына қатысушылар міндетті түрде мектеп формасында болуы қажет. Қауіпсіздік шараларын қамтамасыз етуге байланысты ұсынымадар:

-білім алушылармен және олардың ата-аналарымен бітіру іс-шаралары өткізілетін күні білім алушылармен де, олардың ата-аналарымен де алкогольді ішімдіктерді ішуге қатаң тыйым салу туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізу сынып жетекшілерге тапсырылады.

-санитарлық режимді, сондай-ақ жеке бас гигиенасын сақтау шарттарын қатаң сақтауды қамтамасыз ету.

-жергілікті полиция қызметкерлерін тарта отырып, мектептердің барлық үй-жайлары мен аумағында кезекшілікті қамтамасыз ету, төтенше жағдайлар туындаған жағдайда қауіпсіздік шараларын сақтау және эвакуациялау.

-құқық қорғау органдарының, төтенше жағдай және денсаулық сақтау қызметкерлерін тәртіпті

қорғауға тарту.

Педагогикалық әдепті сақтау және сыбайлас жемқорлық, құқық бұзушылықтардың алдын алу

-әкімшілік пен педагог қызметкерлерге сыйлықтар беруге, ақшалай қаражат жинауға жол бермеу;

-мектеп бітіруші түлектердің ата-аналарымен сәнді киім-кешекке жұмсалатын шығындардың

орынсыздығы туралы туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілуі тиіс.

-мерекелік дастарханды ұйымдастыруға тыйым салынады.

-жалға берілетін автокөліктерді пайдалана отырып, қалада, қала сыртында экскурсиялар өткізуге

жол бермеу керектігі бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

№	Мұғалімнің аты- жөні	Уақыты	Атқаратын қызметі	Кезекшілік атқаратын орын, көше	Жауапты
1	Абишов Нұрлан Нұраділов Дәурен Жиентай Нұржан Жұмашов Таңат Тәжібаев Абзал	08:00- 11:00	Мұғалім	Мектеп ауласы	МДТІЖО Г.Дузенова
2	Абубакирова Ләйлә Байс Ақтолқын Аққулиева Мереке	11:00- 15:00	9 сынып жетекшілері	І.Кенесбаев Токмағанбетов І.Кенесбаев	МДБЖО Ә.Найманбаева
3	Әлімтайқызы Жансая Нұрханов Ердаулет Жұмабекова Гүлфарида	15:00- 18:00	10 сынып жетекшілері	І.Кенесбаев Токмағанбетов І.Кенесбаев	МДБОЖО Е.Есмурзаев
4	Бұлдыбаев Бекәділ Бөденеев Нұрасыл Жұмабаев Жүрсін Құлпенев Еламан	18:00- 21:00	Мұғалім	І.Кенесбаев Токмағанбетов І.Кенесбаев	МДОІЖО М.Сүйгенбаев
5	Шоңғараев Арман Есенгелді Қанат Орынбасаров Асыл Сайдалиев Ербаян	21:00- 23:00	11 сынып жетекшілері	Токмағанбетов І.Кенесбаев	МДТІЖО Г.Дузенова

Созақ ауданының білім бөлімі 24.04.2024 жылғы №41-14/710 хаты, Түркістан облысының білім басқармасының 2024 жылғы 18 сәуірдегі №25/2315 хатына сәйкес,

9 орталық мемлекеттік органмен бекіткен жоспары және облыстың «2024-2026 жылдарға арналған жазғы демалыс кезінде балаларды сауықтырып, демалысын, бос уақытын ұйымдастыру» туралы жоспарын басшылыққа ала отырып, мектебімізде жазғы мектеп аясында сауықтандыру жұмыстары ұйымдастырылуда.

Ауысым мерзімі	Қ/с	Топ атауы	Сыныбы	Оқушы саны	Топ жетекшілері
----------------	-----	-----------	--------	------------	-----------------

1 ауысым 01-16 маусым	1	«Балауса»	Даярлық сыныптары және МАД-1 сыныптар	20	Ж.Байшылықова Қ.Сығалаева
	2	«Жұлдыз»	Даярлық сыныптары және 2 сыныптар	20	Р.Үкібаева Г.Қошқарова
	3	«Бәйшешек»	Даярлық сыныптары және 3 сыныптар	20	Г.Көпеева Р.Серікбаева
	4	«Балдырған»	Даярлық сыныптары және 4 сыныптар	20	Г.Адилбекбаева А.Жиренбаева

Қ/с	Ауысым мерзімі	Топ атауы	Сыныбы	Оқушы саны	Топ жетекшісі	Жауапты
1	1 ауысым 03-14 маусым	Аула клубтары	5 сыныптар	15	Н.Саргинбаева Е.Күлпенев	МДТЖО Г.Дузенова
				15	А.Асетбеков Г.Жүзтанова	
		Қызығушылығы бойынша клуб	6 сыныптар	15	Қ.Ахметова Ғ.Оспанова	
				15	Ж.Егембердиева Ф.Жанаділ	
		ІІІ топ- Қызығушылығы бойынша клуб	7 сыныптар	15	Ж.Жарылқасын А.Алтаева	
				15	Ж.Жұмабаев Т.Жұмашев	
		ІV топ- Көгалдандыру бригадалары	8 сыныптар	15	А.Жаппарова Х.Шаңғарасва	
				15	Б.Бекболатова Н.Бөденеев	
		V-топ мектеп орманшылығы	10 сыныптар	15	А.Ауелханова Е.Нұрханов	
				15	Ж.Әлімтайқызы М.Тажиева	

2023-2024 оқу жылын 591 оқушымен аяқтағалы отырмыз. Бастауыш сынып оқушыларынан құралған мектеп жанындағы сауықтыру лагеріне 195 баланы тарту жоспарланды. 1-4 сыныптар аралығында 591 баланың ішінен әсіресе әлеуметтік жағдайы төмен оқушылар міндетті түрде қатысатын болады. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, салауатты өмір салтына үйрету, танымдық ой-өрістерін ашу мақсатындағы мектеп жанынан құрылған сауықтандыру жұмыстары алдағы уақытта да, жүйелі ұйымдастырылып, өткізілетін болады. Созақ аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің бөлініс кестесіне сәйкес, қала

сыртындағы Түлкібас ауданы, Машат шатқалындағы Бекзат Саттарханов атындағы спорттық-сауықтыру орталығына мектебімізден аз қамтамасыз етілген, жартылай жетім және көп балалы отбасынан шыққан 44 бала тегін жолдамамен барады.

**Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);**

Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылып отыр. Осыған байланысты оқытудың екі деңгейінде оқу пәндерін таңдаудың икемді жүйесі ұсынылған. Білім алушы қалауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдап отыр. Сонымен қатар, оқу пәндерін оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерін үйлестіру негізінде жоғары оқу орындарына түсуге білім алушылардың академиялық дайындығын қамтамасыз етіп, міндетті оқу пәндерін оқумен қатар білім алушылардың оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерінде бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. Элективті курс - білім алушының таңдауы бойынша курс, білім алушылардың білім алу дайындығын кеңейтуге бағытталған оқу жоспарындағы вариативті компоненттің құраушы бөлігі. Сондықтан мектеп бітірушілері міндетті оқу пәндерімен қатар элективті курстан берілген оқу пәндерін бейінді пәндерінен беріліп отырды. Алдын - ала бейінді оқытудың 8-9 сыныптарында оқушылар таңдау пәндері мен факультативтік курстарынынан пәндері оқытылуда.

Биылғы 2023-2024 оқу жылы жаратылыстану – математика бағыты, бағдары математика- экономикалық бойынша, қоғамдық- гуманитарлық бағыты, бағдары филология тарих - бойынша оқытылды. Жыл басынан 10 сыныпқа қабылдаудың белгіленген ережелеріне сәйкес.

9 сыныпта оқушыларының бейіндік бағытын анықтау мақсатында мектеп психологы Ұ.Нысанбаева психологиялық зерттеулер сауалнамалар алып оқушылармен жұмыстар жүргізіп, оқушыларымен мамандық таңдау тақырыбында сауалнамалар алынды. Атап айтал болсақ, **А.Голомштоктың «Кәсіби бағдар беру міндеттеріне байланысты танымдық қызығушылықтарды зерттеу»** сауалнамасы алынып, оқушылардың кәсіби бағдарлауы анықталды.

Оқушы сұранысына сәйкес өтініштер жазылды. Сонымен қатар ата-аналар мен бағдарлы оқытуға түсініктер беріп, мамандық таңдаудағы сауалнамалар алынды. Осы мақсатта 9 сынып оқушыларының ой өрісі мен кәсіби бағыттау деңгейін анықтауға диагностика жасалды:

нәтижесі бойынша жаратылыстану - математика бағытын оқушыларымыздың 62% таңдағаны анықталған болатын. Зерттеу қорытындысына сәйкес оқушыларды бейіндеп оқыту үшін 10-11 сыныптарына вариативті бөлімінің мектеп компонентінен белгіленген сағаттар қолданбалы курстың оқытылуына берілді.

5-9 сыныптарға жаратылыстану бағытындағы пәндерден сабақ беретін пән мұғалімдерінің тақырыптық күнтізбе жоспарлары білім стандартына сай жасалған. Сонымен қатар бағдарлы оқытуды ұйымдастыру жұмыстары: оқушы, ата- ана,

психолог, сынып жетекшісі мен курс жетекшісінің бірлескен жұмыстары арқылы да іске асырылып отырады.

1-11 сынып аралығында бағдаралды және бағдарлы оқыту төмендегідей педагогикалық-психологиялық саты ретінде түзіледі. Бағдарлы және бағдаралды сыныптарда білім сапасын арттыру құрылымы бастауыш саты 1-4 сыныптарда баланың оқуға деген ерекше қабілеті мен құлшынысын дамыту арқылы іске асырылады. 1-сынып - оқушылардың психологиялық іс – әрекетін қалыптастыру арқылы қай пәнге бейім екенін анықтау, 2-сынып-пәнге байланысты саралау, 3-сынып – пәнге деген қызығушылық белсенділігін арттыру, 4- сынып – логикалық әрекетін жетілдіру арқылы оқушының алға қойған мақсатын анықтау.

Негізгі саты 5-9 сыныптарда жеке тұлғаның жан – жақты білім алуын қалыптастырып, өзін-өзі айқындау қабілетін жетілдіру арқылы іске асырылады. 5–сынып оқушылардың пәнге деген қызығушылығы бойынша саралау және даралап оқыту. 6–сынып бағдаралды оқытуға бейімделу мақсатында әдістемелік көмек беру. 7–9 сыныптарда нақты бағыт алуға жетелеу, сенімділік қабілетін қалыптастыру. 10-11 сыныптарда болашақ мамандығына сай таңдап отырған пәнін тереңдетіп оқыту, қоғамдық өмірге төселген, жоғары мәдениетті, саналы таңдаумен бағдарлы білімді игерген жеке тұлғаны қалыптастыру. 10-сынып мамандыққа сай шығармашылық ізденіс қабілетін дамыту жұмыстарын жүйелеу. 11- сынып алған бейімдерін өз деңгейінде көрсету.

2023-2024 оқу жылында 10-«Ә», 11-«Ә» сыныптары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары бойынша оқытылды.

Сүгір Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектебінің жалпы орта білім берудің (қоғамдық-гуманитарлық бағыт) 2023-2024 оқу жылына арналған

### ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат
		10Ә	Б.о.	11 Ә	Б.о.	апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>							
1	Қазақ тілі	2		2		4	136
2	Қазақ әдебиеті	3		3		6	204
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3		3		6	204
4	Ағылшын тілі	3		3		6	204
5	Математика	-		-		-	-
6	Алгебра	3		3		6	204
7	Геометрия	1		1		2	68
8	Информатика	1		1		2	68
9	Жаратылыстану	-		-		-	-
10	Физика	2		2		4	136
11	Химия	2		2		4	136
12	Биология	1		1		2	68
13	География	2		2		4	136
14	Қазақстан тарихы	2		2		4	136
15	Дүниежүзі тарихы	2		2		4	136
16	Құқық негіздері	1		1		2	68
17	Алғашқы әскери дайындық	1		1		2	68
18	Дене шынықтыру	3		3		6	204
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>31</b>		<b>31</b>		<b>62</b>	<b>2108</b>
<b>Вариативтік компонент</b>							
Жаһандық құзіреттілік		1		1		2	68



Қазақстан тарихы-10,11 сынып	1		1		2	68
АӘД - 10 сынып Дүниежүзі тарихы 11 сынып	1		1		2	68
Вариативті оқу жүктемесі	3		3		6	204
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	34		34		68	2312

Сүгір Әліұлы атындағы жалпы білім беретін мектебінің жалпы орта білім берудің (жаратылыстану-математикалық бағыт) 2023-2024 оқу жылына арналған

### ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат
		10А	10 Б	11 А	апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>						
1	Қазақ тілі	1	1	1	3	102
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	6	204
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	2	6	204
4	Ағылшын тілі	3	3	3	9	306
5	Математика	-	-	-	-	-
6	Алгебра	4	4	4	12	408
7	Геометрия	2	2	2	6	204
8	Информатика	2	2	2	6	204
9	Жаратылыстану	-	-	-	-	-
10	Физика	2	2	2	6	204
11	Химия	2	2	2	6	204
12	Биология	2	2	2	6	204
13	География	2	2	2	6	204
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	6	204
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	3	102
16	Құқық негіздері	1	1	1	3	102
17	Алғашқы әскери дайындық	1	1	1	3	102

18	Дене шынықтыру	3	3	3	9	306
	<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>3264</b>
<b>Вариативтік компонент</b>						
	Жаһандық құзіреттілік	1	1	1	3	102
	Физика-10 А,11 А, Химия-10 Б	1	1	1	3	102
	АӘД – 10 А,Б сынып Биология-11 А	1	1	1	3	102
	<b>Вариативті оқу жүктемесі</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
	<b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>105</b>	<b>3570</b>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, негізгі орта білім беру 5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6 қосымшасына сай, жалпы орта білім беру 10-11 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 84-85 қосымшасына сай жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

Апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі: 5 сыныптарда 28,5сағат, 6 сыныптарда 28,5 сағат, 7 сыныптарда 31,5 сағат, 8 сыныптарда 32,5 сағат, 9 сыныптарда 34 сағат, 10 -11 қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы сыныптарда 34 сағат, жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11 сыныптарда 35 сағат.

Вариативтік компонент 5-8 сыныптарда 0,5 сағаттан, 9 сыныптарда 1 сағаттан, 10-11 сыныптарда 1 сағаттан Жаһандық құзіреттілікке берілген. 10 сыныптарда 1 сағаттан АӘД –қа берілген.

Оқушылардың қызығушылығы мен таңдауына қарай қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 сыныптың вариативтік компоненттегі 1 сағаты Қазақстан тарихына, 11 сыныптың 1 сағаты Қазақстан тарихына, 1 сағаты Дүние жүзі тарихына берілген. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10 А сыныбының 1 сағаты Физикаға, 10 Б сыныбының 1 сағаты Химияға беерілген, 11 А сыныбының 1 сағаты Биологияға берілген.

### Негізгі орта білім беру бітірушілердің еңбекке орналастыру оқуға түсу үлесі

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Барлық бітірушілер	134	131	-
10 сыныпқа көшкендер	116	86	-
Кешкі мектепке кеткендер	0	0	-
Колледжге кеткендер	18	45	-

2021-2022 оқу жылында денсаулығына байланысты үйде оқыту жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы 125 бұйрығына 55, 56, 57 – қосымшалары негізге алынып ұйымдастырылды.

Жалпы мектепте – 4 оқушы ПМПК қорытындысы негізінде 1 оқушы жалпы мектеп бағдарламасымен, 3 оқушы көмекші мектеп бағдарламасымен үйден оқытылды. Оқушыларға жеке бұйрық шығарылып, сабақ кестесі бойынша сабақтар жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында денсаулығына байланысты үйде оқыту жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8- қарашадағы №500 бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 53,59 – қосымшасы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 4-қосымшаның 10-тарауы, 6-қосымшаның 10,11-тараулары негізге алынып ұйымдастырылды.

Жалпы мектепте – 4 оқушы ПМПК қорытындысы негізінде үйден оқытылды. 1 оқушы жалпы мектеп бағдарламасымен, 3 оқушы көмекші мектеп бағдарламасымен оқытылды. Оқушыларға жеке бұйрық шығарылып, сабақ кестесі бойынша сабақтар жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында денсаулығына байланысты үйде оқыту жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8- қарашадағы №500 бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 4-қосымша 10-тарау,11-тарау; 6 – қосымша 10-тарау,11-тарау; 7-қосымша 11-тарау; Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 55-қосымша, 56-қосымша,59-қосымшалары негізге алынып ұйымдастырылды.

Жалпы мектеп – 4 оқушы ПМПК қорытындысы негізінде үйден оқытылды. Оның 1-і жалпы мектеп бағдарламасымен, 3 оқушы көмекші мектеп бағдарламасымен оқытылды. Оқушыларға жеке бұйрық шығарылып, сабақ кестесі бойынша сабақтар жүргізілді.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру бойынша оқу жоспарлары түзілді және мектеп басшысымен бекітілді. Психологиялық - медициналық- педагогикалық қорытындысы /ПМПК/ негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға жүктемесағаттарды пән мұғалімдеріне берілді. Арнайы сабақ кестелері жасалды, мектепшілік бұйрықпен бекітілді. Оқу жоспарына сәйкес [BilimClass.kz](http://BilimClass.kz) электронды журналға пән мұғалімдерінің күнтізбелік – тақырыптық жоспарлары енгізілді.

**Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына негізделе отырып, дарынды балаларды мектеп жасынан анықтап, ғылыми жұмыстарға жұмылдыру, оныңшығармашылық қабілеті мен танымдық зейінін дамыту, таңдауын саналы түрде жасауға жол салу мақсатын көздеу маңызды екенін дәлелдеген ұжыммыны төмендегі жетістіктерге жетіп отыр:

**Сүгір Әліұлы атындағы жалпы орта мектебі бойынша 2021 – 2022 оқу жылында жеткен жетістіктер**

№	Аты – жөні	Мамандығы	Қатысқан шарасы	Жетістігі
1	Сайдалиев Ербаян	Информатика	Мұғалімдердің аудандық пәндік олимпиадасы	3 орын
2	Байс Ақтолқын	Қазақ тілі	Аудандық «Қазақ тілінің үздік мұғалімі» байқауы	2 орын
3	Жұмабаев Жүрсін	Қазақ тілі	Республикалық пікірсайыс турнирінің облыстық кезеңі	Алғыс хат
4	Андабаева Айдана	Тарих	Облыстық «Үздік ашық сабақ - 2021» байқауы	3 орын
5	Еспаева Гүлзат	Математика		3 орын
6	Бекболатова Назерке	Биология	Пән мұғалімдерінің облыстық олимпиадасы	3 орын
7	Таласбаев Мейірман	МДТЖО	«Тәуелсіздік – биік болсын тұғырын» атты облыстық ашық диалог алаңы	Алғыс хат
8	Бегалиева Балқия	Бастауыш	«Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз» аудандық жас мамандар байқауы	3 орын
9	Орынова Раушан	Ағылшын тілі	Аудандық «Ағылшын тілінің үздік мұғалімі» байқауы	3 орын
10	Абдулла Назгүл	Орыс тілі	Аудандық «Орыс тілінің үздік мұғалімі» байқауы	Бас жүлде

№	Оқушының аты – жөні	Сыныбы	Қатысқан шарасы	Жетістігі	Жетекшісі
1	Әлішері Мерей	4	«Бәйтерек» республикалық зияткерлік олимпиадасы	3 орын	Нұрманова Назгүл
2	Құрмашов Ерасыл	2		1 орын	
3	Болысбай Ұлжан	2		2 орын	Молдабекова Набат
4	Байзақ Гулдана	2		2 орын	
5	Дәуірбай Нұрлан	9	Оқушылардың Кіші Ғылыми Академиясының облыстық байқауы	3 орын	Оспанова Ғазиза
6	Ерденбек Әли	6	«Ұлттық мектеп лигасының» Жеңіл атлетикалық кросстан облыстық жарысы	3 орын	Асетбеков Абзал
7	Қалдыбек Думан	6		3 орын	
8	Айдарбек Диас	6		3 орын	
9	Сәрсенбек Ерсұлтан	8	Математика пәнінен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Еспаева Гүлзат

10	Есенғали Нұрдаулет	7	Физика пәнінен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Андикова Гүлшат
11	Созақбай Назерке	7	Химия пәнінен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын	Абдықасимова Салтанат
12	Тұрсын Перизат	8	Химия пәнінен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Тайтиков Қажы-Мұқан
13	Қамбарбек Құлпынай	7	«Алтын Қуран – Ерекше Дарын иесі» зияткерлік байқауы	3 орын	Орынова Раушан
14	Мырзағали Ұлдана	10	Қазақ тілі пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Аққұлиева Мереке
15	Сәбденбек Хансұлтан	9	Құқық негіздері пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Оспанова Ғазиза
16	Серік Ақмарал	10	Математика пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Еспаева Гүлзат
17	Құлмырза Айнұр	11	Биология пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	1 орын	Ахметова Құрбанкүл
18	Сапарова Аруназ	10	Құқық негіздері пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	1 орын	Бөденеев Нұрасыл
19	Әбдіманап Ұлпан	6	Жаратылыстану пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Ахметова Құрбанкүл
20	Байхан Нұрайлым	6	Орыс тілі пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Жұманалиева Баян
21	Сүйгенбай Бекназар	5	Қазақстан тарихы пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Андабаева Айдана
22	Бимаханбет Бауыржан	6	Ағылшын тілі пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Саргинбаева Нағима
23	Дарханұлы Дамир	5	Ағылшын тілі пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	1 орын	Гүлнара
24	Тоқа Мерей	5	Қазақ тілі пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Байс Ақтолқын
25	Есенғали Бекасыл	4	Оқушылардың Кіші Ғылыми Академиясының облыстық байқауы	1 орын	Бегалиева Балқия
26	Ерланұлы Есмырза	2	«Алтын Қуран – Ерекше Дарын иесі» зияткерлік байқауы	3 орын	Иманбаева Гүлнара

**Сүгір Әліұлы атындағы жалпы орта мектебі бойынша 2022 – 2023 оқу жылында жеткен жетістіктер**

№	Аты – жөні	Мамандығы	Қатысқан шарасы	Жетістігі
1	Бөденеев Нұрасыл	Тарих	Мұғалімдердің аудандық пәндік олимпиадасы	3 орын
2	Абдулла Назгүл	Орыс тілі	Мұғалімдердің аудандық пәндік олимпиадасы	2 орын
3	Саргинбаева нағима	Ағылшын тілі	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімдеріне арналған Халықаралық «Кенгуру-лингвист» конкурсы	1 орын
4	Абубакирова Ләйла	Ағылшын тілі		1 орын
	Орынова Раушан	Ағылшын тілі		1 орын
5	Тәжібаев Абзал	Дене шынықтыру	Облыстық «Ұстаз барысы» жарысы	2 орын
6	Абдықасимова Салтанат	Химия	Мұғалімдердің облыстық пәндік олимпиадасы	3 орын
7	Сайдалиев Ербаян	Информатика		Алғыс хат
8	Орынова Раушан	Ағылшын тілі	Облыстық «Креативті мұғалім - 2022» байқауы	2 орын
9	Абишов Нұрлан	Көркем еңбек	Оқушылардың облыстық «Тұлпар мініп, ту алған» өнер фестивалі	Алғыс хат

№	Оқушының аты – жөні	Сыныбы	Қатысқан шарасы	Жетістігі	Жетекшісі
1	Созақбай Назерке	8	Оқушыларға арналған Халықаралық «Кенгуру-лингвист» конкурсы	1 орын	Орынова Раушан
2	Ерланұлы Есмырза	3		2 орын	Есмұрзаев Ерлан
3	Қияқбай Ақерке	7		1 орын	Орынова Раушан
4	Жарылқасын Айғаным	7		1 орын	Орынова Раушан
5	Жаманбала Қалампыр	10		1 орын	Есмұрзаев Ерлан
6	Құлгасқызы Қарақат	10		1 орын	Есмұрзаев Ерлан
7	Уалихан Шерхан	3		2 орын	Есмұрзаев Ерлан
8	Қамбарбек Құлшынай	8		1 орын	Орынова Раушан
9	Мектептің қыздар командасы	9-11 сынып	«Ұлттық мектеп лигасы» жарыстарының «Бес асықтан» аудандық кезеңі	3 орын	Орынбасаров Асыл
10	Байғара Шермұхан, Жайлау Алмас	11	Аудандық USTAZ CUP I пікірсайыс турнирі	«Турнир жұлдызы» номинация	Жұмабаев Жүрсін
11	Әбдіманап Нұршат, Жайлау Жұлдыз	8		1 орын	
12	Мұса Анара	9	Химия пәні бойынша Қ.Сәтбаев атындағы республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	1 орын	Кекілова Назира

13	Есенғали Бекасыл	6	Аудандық «Литературный вечер» байқауы	3 орын	Абдулла Назгүл
14	Әбдіманап Ұлпан	7	Биология пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Бекболатова Назерке
15	Ерсін Дария	8	Химия пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын	Кекілова Назира
16	Сатыбалды Диас	7	География пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Тұрғанбаева Айнұр
17	Аманбайұлы Серікболсын	8	Физика пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Нұрханов Ердаулет
18	Уалихан Қарақат	8	Математика пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Тажиева Мақпал
19	Нұрмахан Айару	4	«Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі	2 орын	Төлеубаева Шұға
20	Серік Нұрасыл	4		3 орын	Алдабергенова Набаткүл
21	Бейбарыс Сабыржан	4		3 орын	Алжанова Жазира
22	Көбеш Ақбөпе	3		3 орын	Әлімбаева Сағыныш
23	Абдіразақ Исабек	3		3 орын	Әлімбаева Сағыныш
24	Сүйгенбай Бекназар	6	Қазақстан тарихы пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Андабаева Айдана
25	Құрмашова Айару	5	Жаратылыстану пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын	Ахметова Құрбанкүл
26	Тұрсын Ұласар	6	Математика пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын	Жұматаева Марина
27	Тоқа Мерей	6	Қазақ тілі пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын	Байс Ақтолқын
28	Адылбек Балжан	5	Қазақстан тарихы пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	1 орын	Алтынбек Айнұр
29	Сәрсенбек Ерсұлтан	9	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңі	Алғыс хат	Алтаева Айгерім
30	Шәріпбек Назгүл	11		Алғыс хат	Сағындыққызы Гүлназ
31	Қуандыққызы Раушан	6	«Зерде» республикалық конкурсының аудандық кезеңі	2 орын	Досқұлова Қалдықыз
32	Бахыт Нурикамал	2		2 орын	Тойбаева Жазира
33	Бердеш Арайлым	4		3 орын	Алжанова Жазира
34			Құқық негіздері пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	1 орын	



35	Сәбденбек Хансұлтан	10	Құқық негіздері пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың облыстық кезеңі	3 орын	Оспанова Ғазиза
36	Әбдіманап Нұршат	8	Республикалық «Мағжан оқулары» ғылыми-шығармашылық байқауының аудандық кезеңі	2 орын	Байс Ақтолқын
37	Серік Абылайхан	6	Жаратылыстану пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Сағындыққызы Гүлназ
38	Сабыржан Сұлтан	6	Шахматтан квалификациялық ашық турнирі	1 орын	Асетбеков Абзал
39	Мектептің құрама командасы	7-8	«Ұлттық мектеп лигасы» аудандық кезеңі Үстел теннисінен жарысы	1 орын	Нұрадилов Дәурен

**Сүгір Әліұлы атындағы жалпы орта мектебі бойынша 2023 – 2024 оқу жылында жеткен жетістіктер**

№	Аты – жөні	Мамандығы	Қатысқан шарасы	Жетістігі
1	Есмұрзаев Ерлан	Ағылшын тілі	Республикалық «ПедСтарт» олимпиадасы	3 орын
2	Орынова Раушан	Ағылшын тілі	Республикалық «ПедСтарт» олимпиадасы	2 орын
3	Кубеева Айжамал	Бастауыш	«Алтын тұғыр» олимпиадасының аудандық кезеңі	3 орын
4	Имашеева Ақмарал	Қазақ тілі	«Жаңашыл педагог-2024» облыстық байқауы	1 орын

№	Оқушының аты – жөні	Сыныбы	Қатысқан шарасы	Жетістігі	Жетекшісі
1	Мектептің ұлдар құрамасы	7 – 8	«Ұлттық мектеп лигасы» аудандық кезеңі Воллейбол жарысы	2 орын	Есенгелді Қанат
2	Мектептің құрама командасы	7 – 8	«Ұлттық мектеп лигасы» аудандық кезеңі Үстел теннисі жарысы	1 орын	Жұмашов Таңат
3	Әбдіманап Айша	10	Республикалық М.Мақатаев оқуларының аудандық кезеңі	2 орын	Аққулиева Мереке
4	Қамбарбек Құлпынай, Созақбай Назерке	9	Аудандық «Құқықтық сауаттылық – заман талабы» пікірсайыс турнирі	1 орын	Оспанова Ғазиза
5	Сәбденбек Хансұлтан	11	Құқық негіздері пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын	Оспанова Ғазиза
6	Созақбай Назерке	9	Ағылшын тілі пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	1 орын	Орынова Раушан
7	Жүсіп Балнұр	9	Биология пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Сағындыққызы Гүлназ
8	Маратбекұлы Жеңісбек	11	Биология пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Ахметова Құрбанкүл
9	Серік Балнұр	10	Биология пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Сағындыққызы Гүлназ
10	Серік Жанайым	10	Орыс тілі пәні бойынша Республикалық пәндік	3 орын	Жұманалиева Баян

			олимпиаданың аудандық кезеңі				
11	Аманбайұлы Серікболсын	9	Физика пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын	Нұрханов Ердаулет		
12	Алтай Заңғар	10	Құқық негіздері пәні бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын	Оспанова Ғазиза		
13	Құлтасқызы Қарақат	11	«Алтын түлек» олимпиадасының өңірлік кезеңі	2 орын	Жұматаева Марина		
14	Есенжол Әсемай	6	«Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі	Алғыс хат	Жұматаева Марина		
15	Бердуақас Аруназ	6		2 орын			
16	Абдижаппар Мақпал	8	«Ұлттық мектеп лигасы» облыстық кезеңі Жеңіл атлетикалық кросстан жарыс	2 орын	Асетбеков Абзал		
17	Сәрсенбек Ерсұлтан	8		2 орын			
18	Өмірәлі Дамир	8		2 орын			
19	Серік Назгүл	8		2 орын			
20	Амангелді Асель	8		2 орын			
21	Жасұланқызы Ақниет	8		2 орын			
22	Ерденбек Али	8		2 орын			
23	Қазбек Абзал	8		2 орын			
24	Мақажан Мағжан	1		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы		1 орын	Алжанова Жазира
25	Әбдіқадыр Мағжан	1				1 орын	
26	Бағдатқызы Ізет	1	1 орын				
27	Қайып Санжар	1	1 орын				
28	Алихан Асылдай	1	1 орын				
29	Қамбарбек Құлпынай	9	Республикалық лингвистикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Аққұлиева Мереке		
30	Серік Ақназар	9	Республикалық «Менің шағын Отаным» конкурсының аудандық кезеңі	3 орын	Оспанова Ғазиза		
31	Тұрсын Айсұлтан	3	«Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі	3 орын	Кубеева Айжамал		
32	Әлімжан Айсезім	5		3 орын	Алтаева айгерім		
33	Алмас Рамазан	5		2 орын			
34	Абдіразақ Нұрасыл	6	Республикалық «Ұлы дала ұрпағы» байқауы	1 орын	Жұмабаев Жүрсін		
35	Қазбек Нұрислам	6	Халықаралық «Art Вайтек» байқауы	Бас жүлде			
36	Мұса Анара	10	Республикалық «Ұлы дала ұрпағы» байқауы	Бас жүлде			
36	Мұса Анара	10	Республикалық «Менің шағын Отаным» конкурсының аудандық кезеңі	3 орын	Оспанова Ғазиза		
37	Адылбек Балжан	6	Қаз. тарихы пәнінен Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Алтынбек Айнұр		
38	Абдіразақ Нұрасыл	6	Қазақ тілі пәнінен Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Мырзабекова Бақытқұл		

39	Ешмақ Дина	6	Ағылшын тілі пәнінен Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Жанәділ Феруза
40	Бердуақас Аруназ	6	Математика пәнінен Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын	Жұматаева Марина
41	Жасұланұлы Қосдаулет	5	Қаз.тарихы пәнінен Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын	Оспанова Ғазиза
42	Құрмашова Айару	6	Жаратылыстану пәнінен Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Ахметова Құрбанкүл
43	Серік Айгүл	5	Жаратылыстану пәнінен Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Сағындыққызы Гүлназ
44	Ерсін Дариға	7	Физика пәнінен Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын	Андикова Гүлшат
45	Тоқа Мерей	7	Қазақ тілі пәнінен Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Байс Ақтолқын
46	Шекербек Алмат	7	Информатика пәнінен Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын	Дүйсенова Айнұр
47	Қуандыққызы Раушан	7	Химия пәнінен Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын	Абдықасимова Салтанат
48	Серік Абылай	7	Биология пәнінен Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	1 орын	Сағындыққызы Гүлназ
49	Сейт Нұрасыл	7	Ағылшын тілі пәнінен Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Орынова Раушан
50	Сабыржан Сұлтан	7	География пәнінен Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Оспанова Ғазиза
51	Жарылқасын Айғаным	8	Физика пәнінен Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Нұрханов Ердаулет
52	Қыдырәлі Ақмаржан	8	Қазақ тілі пәнінен Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын	Ауелханова Ақмарал
53	Есенжол Арайлым	8	Орыс тілі пәнінен Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Жұманалиева Баян
54	Нұрланқызы Дина	8	Биология пәнінен Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын	Бекболатова Назерке
55	Есенжол Арайлым	8	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3 орын	Орынова Раушан
56	Сабыржан Назерке	6	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Орынова Раушан
57	Серік Абылайхан	7	«ProEco» республикалық экологиялық жобалар конкурсының аудандық кезеңі	3 орын	Сағындыққызы Гүлназ
58	Алпысбай Мейіржан	3	Республикалық математикалық ХҮІІ «БАСТАУ»	3 орын	Тойбаева Жазира

59	Абдіразақ Исабек	4	олимпиадасының аудандық кезеңі	3 орын	Әлімбекова Сағыныш
60	Абдіразақ Бақдаулет	10	Республикалық «Ілияс Жансүгіров оқулары» байқауының аудандық кезеңі	3 орын	Ауелханова Ақмарал

### 11-сынып бітірушілерінің еңбекке орналасуы туралы

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Мектепті бітіргендер	50	45	37
ЖОО орнына түскендер	48	44	34
Грант	22	22	18
Ақылы	26	22	16
Колледж	2	1	3

Мектеп туралы мәлімет соңғы 3 жыл бойынша салыстырылмалы түрде төмендегіше:

#### Сынып комплектілері мен оқушылар саны

	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 - 2023
1 – 11 сынып комплектілері	36	33	32
Оқушы саны	728	685	683
МАД топтары	3	2	3
Тәрбиеленушілер саны	52	48	49

#### Мектептегі педагог кадрлар туралы:

	2020 – 2021	2021 - 2022	2022 – 2023
<b>Педагог кадрлар саны</b>	83	85	89
Жоғары білімдісі	81	84	88
Арнаулы орта білімдісі	2	1	1
Жоғары санаттылар	2	2	2
Бірінші санаттылар	4	4	2
Екінші санаттылар	8	8	3

Лайықтылар	23	23	39
Педагог – модератор	8	11	13
Педагог – сарапшы	17	21	23
Педагог – зерттеуші	13	17	17
<b>Орташа сағат жүктемесі</b>	<b>18,2</b>	<b>16,5</b>	<b>16,2</b>

**ҰБТ бойынша мәлімет:**

	<b>2020 – 2021</b>	<b>2021 - 2022</b>	<b>2022 – 2023</b>
ҰБТ-ға қатысқандар саны	38	45	36
Орта балл	58,2	56,7	58,6
«Алтын белгі» иегерлері	-	1	1

**Білім сапасы**

<b>№</b>	<b>Оқу жылы</b>	<b>2020 – 2021</b>	<b>2021 - 2022</b>	<b>2022 – 2023</b>
1	Жалпы саны	676	637	634
2	Үздіктер	123	112	109
	%	18,1	17,5	17,1
3	Екпінділер	145	148	152
	%	21,4	23,2	23,9
4	Сапа %	39,6	40,8	41,1

Жоғарыда көрсетілген кестелер бойынша мектеп оқушыларының білім сапасының өткен оқу жылдарымен салыстырғанда төмендегені байқалып тұр. Бұл, әрине, жақсы көрсеткіш емес. Алайда жекелеген оқушылардың түрлі

байқаулар мен сайыстар, жобалар мен олимпиадаларға қатысуы, жеңімпаздар санының соңғы жылдағы өсуі мынаны дәлелдейді:

- Біріншіден, оқушы білімінің сапасына қойылатын талаптың күшеюі.
- Екіншіден, бағалаудың нақтылануы.
- Үшіншіден, сабақ барысында жаңа әдіс – тәсілдерді пайдаланудың арқасында оқушы көшбасшылығының дамып, еркін ойлауы мен жеке пікірдің қалыптасуы.

Сонымен қатар оқушы білімін бағалаудың жаңа критерилерін қолдану да білім сапасына әсері етпей қойған жоқ. Дегенмен де оқыту үрдісіндегі бұл бетбұрыстар алдағы оқу жылындарында да өз жемісін береді және білім сапасының көтерілуіне өзндік әсерін тигізеді деп сенеміз.

2022 – 2023 оқу жылында 11 сыныпты 37 оқушы бітірді.

ҰБТ- ға 36 оқушы қатысты, ол 97,2 % құрады.

ҰБТ бойынша орташа ұпай - 58,8 балл.

Шектік балдан аса алмаған оқушы – 8.

1 оқушы (Серік Ақмарал) – «Алтын белгі» иегері атанса, 3 оқушы – «Үздік аттестатқа» ие болды. 19 оқушы грант иегерлері. Бітіруші түлектердің 34 – і ЖОО-ға оқуға түссе, 3 оқушы колледжде білім алуын жалғастыруда.

## Кадрлық құрамға талдау:

Мектептегі әкімшілігі жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңы мен мектеп Жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асыралады. Соңғы жылдары мектепке жаңадан қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған.

Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны қажеттілікке байланысты анықталды. Бүгінгі таңда мектепте 91 мұғалім сабақ береді.

## Сүгір Әліұлы атындағы жалпы орта мектебі бойынша педагог кадрлардың біліктілікті арттыру курстарынан өтуі жайлы мәлімет

№	Мұғалімнің аты - жөні	Санаты	Жүргізетін пәні	"Өрлеу"	ПШО	Басқа
1	Есмурзаев Ерлан	Зерттеуші	Ағылшын тілі	"Өрлеу", 21.05.2021		
2	Абубакирова Лайла	Педагог	Ағылшын тілі	"Өрлеу", 26.08.2022		
3	Жаппарова Аккерке	Модератор	Ағылшын тілі	"Өрлеу", 23.04.2022		
4	Жүзтанова Гүлназ	Педагог	Ағылшын тілі	"Өрлеу", 2024		
5	Орынова Раушан	Зерттеуші	Ағылшын тілі		ПШО, 24.05.2024	
6	Саргинбаева Нагима	Педагог	Ағылшын тілі	"Өрлеу", 30.04.2021		АУДҰИ, 01.12.2023
7	Жанәділ Феруза	Педагог	Ағылшын тілі	"Өрлеу", 2024		
8	Шонгараев Арман	Модератор	АӘЖТД	"Өрлеу", 12.08.2022		
9	Найманбаева Әсем	Зерттеуші	Бастауыш	"Өрлеу", 05.04.2024	ПШО, 01.09.2021	
10	Абиш Акерке	Зерттеуші	Бастауыш		ПШО, 14.07.2022	
11	Байконова Гульмира	Зерттеуші	Бастауыш		ПШО, 15.05.2024	
12	Толеубаева Шуга	Зерттеуші	Бастауыш		ПШО, 15.05.2024	
13	Адилова Аклима	Модератор	Бастауыш	"Өрлеу", 9.04.2022		
14	Алжанова Жазира	Сарапшы	Бастауыш	"Өрлеу", 03.05.2024		
15	Кубеева Айжамал	Сарапшы	Бастауыш	"Өрлеу", 03.05.2024		
16	Қошқарова Гулмира	Сарапшы	Бастауыш		ПШО, 15.05.2024	
17	Серикбаева Раушан	Сарапшы	Бастауыш			"Өркен", 24.05.2024



18	Бегалиева Балхия	Модератор	Бастауыш	"Өрлеу", 24.09.2021		
19	Копеева Гулзат	Модератор	Бастауыш	"Өрлеу", 9.04.2022		
20	Шахарова Жанар	Педагог	Бастауыш			"Өрлеу-Education" орталығы, 28.07.2023
21	Нұрманова Назгүл	Модератор	Бастауыш		ПШО, 01.10.2019	
22	Тойбаева Жазира	Модератор	Бастауыш	"Өрлеу", 03.02.2023		
23	Қайназарова Шакизат	Педагог	Бастауыш		ПШО, 03.03.2023	
24	Сағындыққызы Гулназ	Сарапшы	Биология	"Өрлеу", 04.06.2022		
25	Бекболатова Назерке	Сарапшы	Биология	"Өрлеу", 11.08.2023		
26	Ахметова Құрбанқұл	Сарапшы	Биология	"Өрлеу", 18.06.2021		
27	Турганбасва Айнуր	Педагог	География	"Өрлеу", 03.09.2021		
28	Дузенова Гулзат	Сарапшы	География	"Өрлеу", 05.04.2024		
29	Тажибаев Абзал	Педагог	Дене шынық.			ҰҒПДТО,22.09.2023
30	Жиентай Нуржан	Модератор	Дене шынық.			ҰҒПДТО,22.09.2023
31	Орынбасаров Асыл	Педагог	Дене шынық.			ҰҒПДТО,22.09.2023
32	Жұмашов Таңат	Модератор	Дене шынық.			ҰҒПДТО,22.09.2023
33	Тенизбекова Жанар	Сарапшы	Дефектолог	"Өрлеу", 15.04.2022		
34	Аблаева Шакизат	Педагог	Дефектолог	"Өрлеу", 15.04.2022		
35	Дуйсенова Айнуր	Педагог	Информатика		ПШО, 17.08.2022	
36	Таласбасв Мейрман	Сарапшы	Информатика	"Өрлеу", 19.05.2023		НЗМ, 11.05.2024 АҰДҰИ, 15.09.2023
37	Досқұлова Қалдықыз	Модератор	Информатика	"Өрлеу", 01.11.2019		
38	Жумабекова Гулфаридә	Педагог	Информатика	"Өрлеу", 07.06.2024		
39	Алимханова Акмарал	Зерттеуші	Көркем еңбек	"Өрлеу", 25.02.2022 "Өрлеу", 24.05.2024		
40	Абишов Нурлан	Педагог	Көркем еңбек	"Өрлеу", 22.10.2021		

41	Аққулиева Мереке	Педагог	Қазақ тілі	"Өрлеу", 18.06.2022		
42	Ауелханова Ақмарал	Зерттеуші	Қазақ тілі	"Өрлеу", 24.05.2024		
43	Жұмабаев Жүрсін	Педагог	Қазақ тілі	"Өрлеу", 02.07.2022		
44	Имашева Ақмарал	Сарапшы	Қазақ тілі	"Өрлеу", 24.05.2024		
45	Байс Ақтолқын	Сарапшы	Қазақ тілі	Өрлеу, 19.04.2024		
46	Үкібаева Райхан	Педагог	МАД	Өрлеу, 05.10.2023	ПШО, 13.04.2021	
47	Сығалаева Қалбибі	Педагог	МАД		ПШО, 13.04.2021	
48	Еспаева Гулзат	Зерттеуші	Математика	"Өрлеу", 19.04.2024		
49	Жуматаева Марина	Сарапшы	Математика		ПШО, 02.02.2024	
50	Алтаева Айгерім	Педагог	Математика		ПШО 21.07.2022	
51	Жарылқасынов Жолдыбай	Педагог	Музыка	"Өрлеу", 05.05.2023		АУДҰИ, 01.12.2023
52	Алимтайқызы Жансая	Зерттеуші	Орыс тілі	"Өрлеу", 06.05.2022		
53	Жуманалиева Баян	Зерттеуші	Орыс тілі	"Өрлеу", 17.09.2021		
54	Омиртаева Аруна	Зерттеуші	Орыс тілі	"Өрлеу", 21.05.2022		
55	Абдулла Назгүл	Модератор	Орыс тілі		ПШО, 02.07.2021	
56	Жиренбаева Амина	Педагог	Орыс тілі	"Өрлеу", 23.09.2022		
57	Нысанбаева Улмекен	Модератор	Психолог		ПШМ, 06.08.2021	АУДҰИ,15.09.2023 "Өркен", 24.05.2024
58	Таңатова Сандұғаш	Сарапшы	Психолог	"Өрлеу", 15.04.2022		АУДҰИ,15.09.2023
59	Мырзақесва Шахаризат	Педагог	Социолог			КМЦПК,21.07.2023
60	Оспанова Газиза	Сарапшы	Тарих	"Өрлеу", 22.09.2023		
61	Боденеев Нурасыл	Сарапшы	Тарих	"Өрлеу", 19.04.2024		
62	Андабаева Айдана	Педагог	Тарих	"Өрлеу", 04.11.2022	ПШО, 06.04.2023	
63	Алшынбеков Айдархан	Зерттеуші	Тарих	"Өрлеу", 03.06.2024		
64	Алтынбек Айнұр	Модератор	Тарих		ПШО, 21.11.2023	
65	Суйгенбаев Мейрамбек	Сарапшы	Физика	"Өрлеу", 07.06.2024		

66	Нұрханов Ердаулет	Модератор	Физика		ПШО, 14.09.2022	
67	Андикова Гүлшат	Педагог	Физика	"Өрлеу", 07.06.2024		
68	Абдыкасымова Салтанат	Модератор	Химия		ПШО, 20.07.2023	

### Жалпы педагогикалық құрам туралы мәлімет:

№	Аты-жөні	Бітірген оқу орны (Мемлекеттік, жекеменшік күндізгі, сырттай)	Дипломы бойынша мамандығы	Лауазымы	Пед. өтілі	Санаты
1	Алшынбеков Айдархан	Қ.А.Яссауи атындағы Халықаралық казак – түрік университеті	Тарих пәнінің мұғалімі	Директор	25	Педагог- зерттеуші
2	Есмурзаев Ерлан	Қ.А.Яссауи атындағы Халықаралық казак – түрік университеті	Ағылшын тілі пәнімұғалімі	ДБЖО	23	Педагог- зерттеуші
3	Найманбаева Әсемкүл	Халықаралық гуманитарлық техникалық университеті	Бастауыш сынып мұғалімі	ДБСЖО	27	Педагог- зерттеуші
4	Алимханова Акмарал	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық казак – түрік университеті	Технология пәні мұғалімі	Технология пәні мұғалімі	20	Педагог- зерттеуші
5	Абиш Акерке	Шымкент әлеуметтік –педагогикалық университеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	30	Педагог- зерттеуші
6	Сайдалиев Ербаян	Халықаралық гуманитарлық техикалық университеті	Информатика пәнімұғалімі	Информатика пәнімұғалімі	14	Педагог- зерттеуші
7	Еспаева Гулзат	Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық институты	Математика пәні мұғалімі	Математика пәні мұғалімі	14	Педагог- зерттеуші
8	Бейсева Калдыкул	Алматы үздіксіз білім беру университеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	34	Педагог- зерттеуші
9	Байхонова Гулмира	Шымкент қаласы	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	25	Педагог- зерттеуші
10	Өміртаева Аруна	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	Орыс тілі пәні мұғалімі	Орыс тілі пәні мұғалімі	10	Педагог- зерттеуші
11	Орынова Раушан	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	Ағылшын тілі пәнімұғалімі	Ағылшын тілі пәнімұғалімі	20	Педагог- зерттеуші

12	ТөлеубаеваШұға	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	27	Педагог- зерттеуші
13	Шерипбаева Камшат	Шымкент универсеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	21	Педагог- зерттеуші
14	ЖуманалиеваБаян	Шымкент әлеуметтік педагогикалық универсеті	Орыс тілі пәні мұғалімі	Орыс тілі пәні мұғалімі	22	Педагог- зерттеуші
15	Әлімтайқызы Жансая	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	Орыс тілі пәні мұғалімі	Орыс тілі пәні мұғалімі	18	Педагог- зерттеуші
16	Ауелханова Акмарал	Ө.А Байқоңыров атындағы Жезқазан университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	22	Педагог- зерттеуші
17	Әлімбекова Сағыныш	Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	28	Педагог- зерттеуші
18	Сағындыққызы Гулназ	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	Биология пәні мұғалімі	Биология пәні мұғалімі	14	Педагог- сарапшы
19	Таласбаев Мейірман	Қ.А.Ясауин атындағы Халықаралық қазақ – түрік университеті	Математика, информатика пәнімұғалімі	ДТЖЖО	17	Педагог- сарапшы
20	ЖұматаеваМарина	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	Математика пәні мұғалімі	Математика пәні мұғалімі	15	Педагог- сарапшы
21	Бекболатова Назерке	Қ.А.Ясауин атындағы Халықаралық қазақ – түрік универсеті	Биология пәні мұғалімі	Биология пәні мұғалімі	14	Педагог- сарапшы
22	Дузенова Гулзат	М.Х.Дулати атындағы мемлекеттік университеті	География пәнінің мұғалімі	ДТЖЖО	18	Педагог- сарапшы
23	Кошқарова Гулмира	Қ.А.Ясауин атындағы Халықаралық қазақ – түрік универсеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	11	Педагог- сарапшы
24	Кубеева Айжамал	Оңтүстік Қазақстан педагогикалық универсеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	12	Педагог- сарапшы

25	Нуррадилов Дәурен	Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	24	Педагог-сарапшы
26	Оспанова Газиза	Қ.А.Ясауин атындағы Халықаралық қазақ – түрік университеті	Тарих пәні мұғалімі	Тарих пәні мұғалімі	13	Педагог-сарапшы
27	Сүйгенбаев Мейрамбек	Жезқазған педагогикалық университеті	ДОЖЖО	ДОЖЖО	26	Педагог-сарапшы
28	Тажиева Макпал	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	Математика пәні мұғалімі	Математика пәні мұғалімі	13	Педагог-сарапшы
29	Шанғараева Канымай	Абай атындағы Алматы мемлекеттік университеті	Тарих пәні мұғалімі	Тарих пәні мұғалімі	26	Педагог-сарапшы
30	Кентербаева Молдир	Достық университеті	Математика пәні мұғалімі	Математика пәні мұғалімі	11	Педагог-сарапшы
31	Боденеев Нурасыл	Қазақстан инженерлік – педагогикалық халықтар Достығы университеті	Тарих пәні мұғалімі	Тарих пәні мұғалімі	7	Педагог-сарапшы
32	Булдыбаев Бегаділ	Халықаралық гуманитарлық техникалық университеті	Тарих пәні мұғалімі	Тарих пәні мұғалімі	13	Педагог-сарапшы
33	Имашева Акмарал	Халықаралық Қазақ – Араб университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	18	Педагог-сарапшы
34	Серікбаева Раушан	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	16	Педагог-сарапшы
35	Адабергенова Набатқұл	Шымкент университеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	29	Педагог-сарапшы
36	Мирзабекова Бахытқұл	Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	22	Педагог-сарапшы
37	Ахметова Құрбанқұл	Қ.А.Ясауин атындағы Халықаралық қазақ – түрік университеті	Биология пәні мұғалімі	Биология пәні мұғалімі	11	Педагог-сарапшы

38	Адилбекова Гулмира	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	6	Педагог- сарапшы
39	Таңатова Сандуғаш	Көкшетау университеті	Психолог	Психолог	17	Педагог- сарапшы
40	Теңізбекова Жанаркул	Қазақстан инженерлік – педагогикалық халықтар достығы университеті	Дефектолог	Дефектолог	23	Педагог- сарапшы
41	Алжанова Жазира	Қазақ – Арабуниверсеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	12	Педагог- сарапшы
42	Байс Ақтолқын	Оңтүстік Қазақстан Ашық университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	16	Педагог- сарапшы
43	Нурманова Назгул	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	9	Педагог- модератор
44	Нұрханов Ердеулет	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	Физика пәні мұғалімі	Физика пәні мұғалімі	6	Педагог- модератор
45	Шонғараев Арман	М.Сапарбаев ат.Оңтүстік Қазақстан гумантарлық иснстуты	Дене тәрбиесі пәнімұғалімі	Дене тәрбиесі пәнімұғалімі	18	Педагог- модератор
46	Нысанбаева Ұлмекен	Көкшетау университеті	Психолог	Психолог	16	Педагог- модератор
47	Абдықасымова Салтанат	Әл-Фараби атындағыҚазақ ұлттық университеті	Химия пәні мұғалімі	Химия пәні мұғалімі	10	Педагог- модератор
48	Абдулла Назгүл	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	Орыс тілі пәні мұғалімі	Орыс тілі пәні мұғалімі	6	Педагог- модератор
49	Бегалиева Балқия	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	5	Педагог- модератор
50	Көпеева Гулзат	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	9	Педагог- модератор

51	Алтынбек Айнұр	Қ.А.Ясауин атындағы Халықаралық қазақ – түрік университеті	Тарих пәні мұғалімі	Тарих пәні мұғалімі	2	Педагог-модератор
52	Адилова Аклима	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	11	Педагог-модератор
53	Жаппарова Акерке	Халықаралық гуманитарлық техникалық университеті	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	6	Педагог-модератор
54	Жиентай Нұржан	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	7	Педагог-модератор
55	Жұмашов Таңат	Халықаралық гуманитарлық техникалық университеті	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	4	Педагог-модератор
56	Есенгелді Қанат	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	5	Педагог-модератор
57	Қараулова Айжан	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	22	Педагог-модератор
58	Досқұлова Қалдыкыз	Қ.А.Ясауин атындағы Халықаралық қазақ – түрік университеті	Информатика	Информатика	6	Педагог-модератор
59	Тойбаева Жазира	Шымкент әлеуметтік педгогикалық университеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	18	Педагог-модератор
60	Абишов Нурлан Алтайұлы	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	Технология пәні мұғалімі	Технология пәні мұғалімі	30	Педагог
61	Абубакирова Лайла Икрамхановна	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	12	Педагог
62	Алтаева Айгерим Жумадилдаевна	Отырар университеті	Математика пәні мұғалімі	Математика пәні мұғалімі	5	Педагог
63	Андабаева Айдана Бекжанқызы	Халықаралық гуманитарлық техникалық университеті	Тарих пәні мұғалімі	Тарих пәні мұғалімі	3	Педагог

64	Андикова Гүлшат Куватовна	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институты	Физика пәні мұғалімі	Физика пәні мұғалімі	9	Педагог
65	Тажимаев Абзал Алиханович	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	10	Педагог
66	Асетбеков Абзал Шекербекевич	Әл – Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	14	Педагог
67	Дүйсенова Айнұр Нұрғалиқызы	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	Информатика пәні мұғалімі	Информатика пәні мұғалімі	5	Педагог
68	Жарылқасын Жолдыбай Советұлы	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	Музыка пәні мұғалімі	Музыка пәні мұғалімі	3	Педагог
69	Жұмабаев Жүрсін Жамбылұлы	С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	Педагог
70	Жұмабекова Гүлфарида Максатовна	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	Информатика	Информатика	4	Педагог
71	Құлпенев Еламан Мырзағалиұлы	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	Орыс тілі пәні мұғалімі	Орыс тілі пәні мұғалімі	5	Педагог
72	Туребаева Гаухар Абдухалыковна	Халықаралық гуманитарлық техникалық университеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	9	Педагог
73	Шахарова Жанар Джантуреевна	Орталық Азия Инновациялық Университеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	5	Педагог
74	Жиренбаева Амина Ерденбековна	Халықаралық гуманитарлық техникалық университеті	Орыс тілі пәні мұғалімі	Орыс тілі пәні мұғалімі	2	Педагог
75	Аққулиева Мереке Төлегенқызы	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	22	Педагог
76	Жанәділ Феруза Боләділқызы	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	6	Педагог



77	Жүзтанова Гүлназ Нұрланқызы	Халықаралық гуманитарлық техникалық университеті	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	7	Педагог
78	Саргинбаева Нағима Тулгеновна	М.Х.Дулати атындағы мемлекеттік университеті	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	11	Педагог
79	Орынбасаров Асыл Маханбетұлы	М.Х.Дулати атындағы мемлекеттік университеті	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	6	Педагог
80	Егембердиева Жанар Есенбековна	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институты	Технология пәні мұғалімі	Технология пәні мұғалімі	6	Педагог
81	Қайназарова Шакизат Биназарқызы	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	7	Педагог
82	Төлеген Эльмира	Халықаралық гуманитарлық техникалық университеті	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	6	Педагог
83	Тұрғанбаева Айнұр	Әл – Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	География	География	8	Педагог
84	Жусипова Керемет	Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық институты	Математика пәні мұғалімі	Математика пәні мұғалімі	12	Педагог
85	Сағымбек Мадина	Халықаралық гуманитарлық техникалық университеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Тәлімгер	4	Педагог
86	Аблаева Шакизат	Абай атындағы ұлттық педагогикалық университеті	Логопед	Логопед	8	Педагог
87	Мырзакеева Шахризат	Қазақ мемлекеттік қыздар педагогика институты	Әлеуметтік педагог	Әлеуметтік педагог	9	Педагог
88	Кенжебекова Гулмира	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	Бастауыш сынып мұғалімі	Тәлімгер	4	Педагог
89	Сығалаева Қалбибі Әбдіразаққызы	Халықаралық гуманитарлық техникалық университеті	Даярлық сынып тәрбиешісі	Даярлық сынып тәрбиешісі	17	Педагог

90	Укибасва Райхан Еркинбековна	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті	Даярлық сынып тәрбиешісі	Даярлық сынып тәрбиешісі	9	Педагог
91	Байшылыкова Жадыра Райганиевна	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	Даярлық сынып тәрбиешісі	Даярлық сынып тәрбиешісі	6	Педагог

## Кітапхана

2023-2024 оқу жылының басталуына орай білім бөлімінің 07.08.2023ж.№283 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқулықтарды таратып болған соң, алдын –ала жасалынып, бекітілген жоспар бойынша жұмыс бастадық. Мектеп оқушыларын оқулықтармен толық қамтамасыз ету мақсатында А.Иманов, А.Макаренко мектептерімен оқулық алмастық. Кітапхана белсенділерін сайладық.

1-қыркүйек білім күніне «Мектебім – мейірім мекені» тақырыбында бұрыш жасалды. Оқуға құштар мектеп жобасы аясында кітапханада «Қазақстан – мәңгілік ел», «Абай-даналығы», «Созақ-қария, Созақ-мінез, Созақ-өнер», «Рәміздер, ел шаттығының алауы», «Мәңгілік елдің мызғымыс жеті қыры» «Конституция – ең маңызды Заң» т.б. көрмелер толықтырылып, Қазақ әдебиетіндегі ұлы тұлға Ахмет Байтұрсынов шығармашылығына арналған «Ұлы - Ұстаз», М. Жұмабаев туылғанына 135-жыл толуына орай, «Мен жастарға сенемін» тақырыбында, Қожа Ахмет Ясауидің туылғанына 930 жыл толуына орай «Қожа Ахмет Ясауидің хал хикмет ілімі» тақырыбында, Ш. Құдайбердіұлының және ғұлама ғалым Мәшһүр – Жүсіп Көпейұлының 165ж орай және т.б ұлы тұлғалардың мұрасын мектеп оқушыларына таныстыру, насихаттау мақсатында кітап көрмелері мен арнайы бұрыштар жасалады.

Оқушыларға кітап біздің рухани құндылығымыз, теңдесі жоқ байлығымыз, талай оқиғалардың куәсі, талай жаңалықтың көзі осы кітаптар екенін түсіндіру, оқушыларды кітапханаға тарту, олардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру мақсатында : «Мен оқыған кітап» оқыған кітаптарымен ой бөлісу. 2-сынып оқушыларын кітапханамен таныстыру. 25-қазан Қазақстан Республикасы күніне орай 5-сынып оқушыларымен «Қазақстан – мәңгілік ел» тақырыбында танымдық сағат өткізілді. Мақсатымыз Қазақстанды өркендетуге өз үлесін қосатын, туған жерін, елін сүйетін, қорғайтын, өз ана тілін, әдет-ғұрпын салт-дәстүрін сақтайтын ұлт жанды намысшыл, адамгершілігі мол азамат етіп тәрбиелеуге үлес қосу.

15-қараша Ұлттық валюта теңге күніне орай көрме және таным сағат ұйымдастырылды, оқушыларды теңгенің шығу тарихымен таныстырып, теңгеге байланысты дұрыс-бұрыс викториналық ойын ойнатылды.

Қараша айында отбасылық оқуды насихаттау, кітапхана- отбасы- оқырман арасындағы байланысты нығайту мақсатында «Бәрін таста да, кітап оқуды баста» тақырыбында отбасылық отырыс өткізілді.

16-желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне орай «Тұғыры мығым, туы биік Тәуелсіздік» тақырыбында бұрыш жасалды. Мақсатымыз оқушыларға тәуелсіздік күнінің қалай келгендігі жайлы түсінік беру, Қазақстанды өркендетуге өз үлесін қосатын, туған жерін, елін сүйетін, қорғайтын, өз ана тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін сақтайтын ұлт жанды намысшыл, адамгершілігі мол азамат етіп тәрбиелеуге үлес қосу.

«Кітап оқитын адам – табысты адам» 8-9 сынып арасында пікір алмасу сағаты өткізілді. Мақсатымыз оқушыларды өздерінің оқыған кітаптарымен ой –бөлісуі яғни пікір алмасу. Оқыған кітаптарын айта отырып бір бірін кітап оқуға шақыру.

Кітапханмызда «Қазақстан –мәңгілік ел», «Созақ-қария, созақ-мінез, созақ-өнер», «Рәміздер ел шаттығының алауы», «Ата заң», «Абай-дара қазақта», «Буккросинг» тақырыбында кітап бұрыштары жасалған.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Қысқы каникулда кітап оқимыз» жобасы бойынша әлеуметтік желіден кітап оқып, әлеуметтік желіге ФБ салынды. Мектебіміздің бастауыш сынып оқушыларымен «Мен оқыған бір ертегі» тақырыбында ертегі оқу өткізілді. Ондағы мақсатымыз оқушыларға ертегі т.б кітаптарды оқуға шақыру. Кітап оқудың пайдасын түсіндіру.

«Бір ел бір кітап» акциясы бойынша Б.Соқпақбаевтың 100 жылдығына орай кітабын насихаттау мақсатында кітапханамызда бұрыш жасалып, оқушыларға шығармалары насихатталды.

Ақпан айы Оқуға құштар мектеп айы. Балалар кітапханасы жобасы аясында «Мақал - сөздің азығы, жұмбақ- ойдың қазығы» тақырыбында МАД тобымен сайыс сабақ өткізілді. Оқушыларға ұлттық құндылықтарымыз жайлы мәлімет бердік.

Ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың өмірі мен шығармашылығын таныстыру мақсатында «Мұқағали – мәңгілік ғұмыр» тақырыбында кітап бұрышы және челендж жүргізілді.

14- ақпан Бүкіләлемдік кітап сыйлау күніне орай «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы өткізілді.

15-ақпан Кеңес әскерінің Ауғанстан жерінен шығарылған күніне орай «Ерлікке тағзым» бұрыш жасалды.

«Бір сынып, бір кітап» жобасы аясында 8-9 сынып оқушыларымен оқыған кітаптарын насихаттау мақсатында кітапталқы өткізілді.

1-Наурыз Алғыс айту күні «Алғыс айту парызым» оқушыларды алғыс айтуға, достық қадірлеуге үйрету мақсатында бастауыш сынып оқушылары алғыс айтты.

Ш.Құдайбердіұлының 165 жылдығына орай көрме жасалды.

21 наурыз-31 сәуір «Каникулда кітап оқимыз» оқушыларды бос уақыттарын тиімді пайдалануға шақыру, кітап оқуға баулу. Оқушыларды қатыстырып сертификаттар алды.

2-сәуір балалар кітап күні 3-4 сынып оқушыларына кітап жайлы мәлімет беру.

Таным сағат өткізілді.

22- сәуір Халықаралық кітап күні жоғары сынып оқушыларымен викториналық ойындар өткізілді.

1-мамыр Қазақстан қалықтарының бірлігі күні мерекесіне орай «Ұлт бірлігі-Ұлы байлық» тақырыбында бұрыш жасалды.

Автоматтандырылған жүйе бойынша Білім және ғылым министірлігі ұсынған оқулықтар тізімімен кілесі оқу жылына оқу әдебиеттерін алуға тапсырыс жасалды.

31-мамыр Саяси репрессия құрбандарын еске алу күніне орай кітап көрмесі жасалды.

Қазіргі таңда ел болашығы оқушылардың кітап оқуының, әсіресе көркем әдебиет оқудың маңызы зор. Әрбір кітаптың өзі тұнып тұрған сыр.

Кітап адамды мейірімділікке, тәлім –тәрбиеге, адамгершілікке баулитын асыл қазынамыз екенін айтып насихаттай береміз.

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

<b>р/с №</b>	<b>Бағалау өлшемшарттары</b>	<b>Өлшеуіштер</b>	<b>Балдары</b>
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	<b>100 %</b>	<b>5-ке</b>
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардыңүш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	<b>100 %</b>	<b>5-ке</b>
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	<b>100 %</b>	<b>5-ке</b>
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	<b>100 %</b>	<b>5-ке</b>
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан РеспубликасыБілім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	<b>100 %</b>	<b>5-ке</b>
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	<b>100 %</b>	<b>5-ке</b>
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
7	Жас топтары толықтырылуыныңсәйкестігі (топтар бөлінісінде)	<b>100 %</b>	<b>5-ке</b>
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2

8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5-ке
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер	4

		тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	3
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	2
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	<b>80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған</b>	<b>5-ке</b>
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшем шарттар**

р/с №	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық	<b>100 %</b>	<b>5-ке</b>
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3

	білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80 %-дан төмен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін	<b>100 %</b>	<b>5-ке</b>
		95 - 99 %	4



	бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей(оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының ) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	<b>100 %</b>	<b>5-ке</b>
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 <a href="#">бұйрығына</a> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	<b>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 % -дан жоғары; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары</b>	<b>5-ке</b>
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында, гимназиялар –40%- дан 49% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында	4
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар –30%-дан 39% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында	3

		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% -дан төмен; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен	2
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 <a href="#">бұйрығына</a> (нормативтік құқықтық актілерді	<b>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп- гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназияларүшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-</b>	<b>5-ке</b>

	<p>мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі</p>	<p><b>дан жоғары, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстармен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);</b></p> <p><b>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары</b></p>	
		<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 45% -дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында,</p> <p>дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);</p>	4

		<p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында</p>	
		<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оныңішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында,  дарынды балаларға арналған мамандандырылған білімберу ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесебілім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен</p>	3

		<p>жеңімпаздарындайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25%- дан 29 %аралығында</p>	
--	--	--	--

	<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарындайындаған педагогтер (болған жағдайда);</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен</p>	2
<p>Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 <a href="#">бұйрығына</a> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес</p>	<b>100 %</b>	<b>5-ке</b>
	95 - 99 %	4
	80 - 94 %	3
	80 %-дан төмен	2

	<p>жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы</p>		
	<p>Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі барадамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 <a href="#">бұйрығына</a> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес</p>	<p><b>100 %</b></p> <p>95 - 99 %</p> <p>80 - 94 %</p> <p>80 %-дан төмен</p>	<p><b>5-ке</b></p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>

	жағдай жасалуы(пандус, есіктермен баспалдақтардыконтрастты бояумен бояу)		
8	Қазақстан Республикасы Білімжәне ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтары на (нормативтік құқықтық актілердімемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқужәне көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	<b>100 %</b>	<b>5-ке</b>
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дантөмен	2
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	<b>100 %</b>	<b>5-ке</b>
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дантөмен	2



0	1	Оқыту нәтижелері(білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды	5-ке
			Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды	4
			Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды	3

		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен кұрайды	2
1	1 Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	<b>80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған</b>	<b>5-ке</b>
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	3
		50 % -дан төмен респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	2
2	1 Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	<b>80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған</b>	<b>5-ке</b>
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2
3	1 Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	<b>80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған</b>	<b>5-ке</b>
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	3

	қанағаттанған	
	50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	2

